

Hugo Treffneri Gümnaasiumi

ARENGUKAVA

aastateks 2022–2026



Tartu 2021

Sisukord

Sissejuhatus	3
Moto	4
Visioon	4
Missioon	4
Eesmärk	4
Hugo Treffneri Gümnaasiumi põhiväärtused	5
Kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad	6
Tegevuskava	8

Sissejuhatus

Hugo Treffneri Gümnaasiumi (HTG) arengukava aastateks 2022–2026 on kooli arengut suunav dokument. Arengukavas kirjeldatakse kavandatavaid hariduslikke taotlusi, eesmärke ja nende saavutamise teid. HTG arengukava kinnitatakse Tartu Linnavalitsuse poolt kehtestatud korras.

HTG on kolme õppesuunaga gümnaasium, kus õpilastel on võimalik õppida humanitaar-, loodus- või reaalsuunas. Koolis toimub õppetöö kursusepõhiselt perioodõppe süsteemis, õppetunni pikkus on 75 minutit. Koolil on väga hea koostöö kõrgkoolide ja teadusasutustega, kooli õppekava elluviimisel kasutatakse ülikoolide õppebaase ning ülikoolide õppejõud viivad koolis läbi erinevaid kursusi. Olles üheks Tartu Ülikooli innovatsioonikoolide võrgustiku liikmeks, anname nii oma panuse õpetajakoolituse nüüdisajastamisse.

HTG tugevus on hästi toimiv kooli töötajate ja õpilaste meeskond, kus kõik püüdlevad ühiste eesmärkide poole: peaaegu kõik koolis õppetööd alustavad õpilased jõuavad lõputunnistuseni; õpilasi valmistatakse ette edukaks esinemiseks konkurssidel ja aineolümpiaadidel, paljud õpilased kutsutakse üleriigilistele konkurssidele ja päris mitmed ka Eesti võistkondadesse rahvusvahelistel võistlustel; õpilaste tulemused riigieksamitel on suurepärased, mis võimaldab pea kõigil abiturientidel pärast kooli lõpetamist asuda õppima kõrgkooli nende esmasoovi kohaselt ja seal edukalt hakkama saada.

HTG arengukava aastateks 2022–2026 on koostatud kooli töötajate, hoolekogu ja õpilaste esindajate koostöös.

Arengukava loomisel lähtuti kooli töötajate ja õpilaste ettepanekutest, sisehindamise aruandest, Tartu linna arengukavast aastateks 2018–2025, strateegiast Eesti 2035 ning haridusvaldkonna arengukavast 2021–2035.

Arengukava koosneb sissejuhatusest, visioonist, missioonist, eesmärkidest, HTG-s kokkulepitud väärtuste kirjeldusest, arendustegevustest ja tegevuskavast.

Arengukavas kirjeldatud eesmärkide saavutamine on pidev protsess, mida hinnatakse kooli sisehindamisel. Kooli juhtkond teeb igal aastal augusti lõpus õppenõukogus kokkuvõtte tööst arengukava eesmärkideni jõudmisel ja sisehindamisel esitatud soovitustest. Õppenõukogu hinnangute ja ettepanekute põhjal täiendatakse ja parandatakse arengukava, muudatused kooskõlastatakse kooli hoolekoguga.

Moto

Non scholae, sed vitae discimus. Õpime elu, mitte kooli jaoks.

Visioon

Hugo Treffneri Gümnaasiumis on isiksuse eripära arvestav arengukeskkond. Olulisel kohal on tasakaaluprintsiibi järgimine kõigis koolielu valdkondades: uuenduste rakendamisel, õppekava arendamisel ja klassivälises tegevuses.

Treffneri koolis valitseb turvaline õppimist väärtustav õhkkond, kus õppijatel on võimalus kujundada individuaalne õpirada, lähtudes võimetest ja huvidest ning kooli võimalustest.

HTG kollektiiv on võimeline paindlikult reageerima muutustele nii Eesti kui maailma hariduselus ning ühiskonnas tervikuna.

HTG-s gümnaasiumihariduse omandanud õpilane on koostöö- ja konkurentsivõimeline, väärtustab elukestvat õppimist, keskkonnasäästlikku eluviisi, loovust ning eneseteostust.

Missioon

Hugo Treffneri Gümnaasiumi koolipere väärtustab iga inimest, oskab hinnata avatud ühiskonda ja innovatsiooni, peab lugu traditsioonidest, isamaast, emakeelest ja kultuurist, tervislikest eluviisidest ning keskkonnast.

Kool motiveerib õpilasi ja kooli töötajaid koostööd tegema, eetilisel käituma ja ennast akadeemiliselt arendama.

Koolipere annab oma panuse Tartu linna ja Eesti Vabariigi hariduselu edendamisse.

HTG on usaldusväärne koostööpartner lastevanematele, haridusasutustele ja kooli pidajale.

Eesmärk

HTG põhieesmärk

Kool aitab kujundada õpilastes oskust teha valikuid oma haridustee ning edasise elu kavandamisel.

Arvestades HTG motot, visiooni, missiooni ja põhieesmärki, on arengukavas püstitatud järgmised **alaeesmärgid**:

- **täiustada kooli õppekava** lähtuvalt nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtetest, et pakkuda õpilastele parimat võimalikku tänapäevast gümnaasiumiharidust;
- **toetada kooli töötajate professionaalset arengut**, et iga õpilase arengupotentsiaal saaks nüüdisaegse õpetamismetoodika abil rakendatud;
- **suurendada õppeainete lõimingut** ja toetada kooli töötajate koostööd, et avardada õpilaste maailmapilti, aidata luua seoseid ning vähendada õpikoormust;
- toetada õpilaste edasisi karjäärivalikuid, **laiendades kooli koostööd partnerülikoolide ja -organisatsioonidega**;
- **toetada õppimise ja õpetamise väärtustamist** nii koolis kui ka ühiskonnas laiemalt, tagada õpilaste ja koolitöötajate vaimne ja füüsiline heaolu ning kooli stabiilne areng.

Hugo Treffneri Gümnaasiumi põhiväärtused

Vaimsus ja traditsioonid

Hoiame elavana Treffoonia ja Eesti Vabariigi traditsioone. Oma kooli tunne, mida toetavad kooli õpilased, vilistlaskond, töötajad ning ajalooline koolimaja, mõjutab ühiste väärtuste kujunemist ja hoidmist. Iga koolipere liige on aktiivne osaline kooli ja riigi näo kujundamisel. Meie tegevuse eesmärk on vaimne täiustumine.

Õppimine ja arengutahe

Meie õppesüsteem toetab õppijaid heal tasemel hariduse omandamisel ning loob tugeva aluse edasistele valikutele elu- ja arenguteel. Õppimine on nii õpilaste kui ka õpetajate jaoks eneseteostuse alus. Teame, et kõige parem õpetaja õpib ja areneb ise pidevalt. Oleme uuenduslikud ning soovime kasutada kogu oma potentsiaali. Väärtustame tervislikke eluviise, füüsilist aktiivsust.

Mitmekesisuse austamine ja omanäolisus

Meie koolis töötavate ja õppivate inimeste erinev taust ja isiksuseomadused on väärtused, mida võimendavad usaldus, sallivus ja sõbralikkus. Meile on tähtis iga õpilane, õpetaja, töötaja ja lapsevanem. Väärtustame iga koolipere liikme individuaalsust, aga hoiame ühtlasi oma kooli nägu ja tunnet.

Koostöö ja koolidemokraatia

Oleme avatud uutele teadmistele ja ideede sünergiale, mis tekivad koostöös. Väärtustame suhtlemist ning koostööd nii kooli sees kui ka kooliväliselt – teiste koolidega Eestis ja maailmas, teadusasutustega ning omavalitsuse ja riigiga. Kaasava juhtimisega kasvatame oma õpilastest ja töötajatest aktiivseid ja vastutusvõimelisi ühiskonnaliikmeid ning aitame areneda koolil organisatsioonina.

Kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad

Kooliarenduse põhisuunad ja -valdkonnad tulenevad kooli töötajate, õpilaste ja hoolekogu püstitatud eesmärkidest aastateks 2022–2026.

1. Uuendada kooli õppekava, tuginedes uuenevale õpikäsitusele, et pakkuda õpilastele parimat võimalust nüüdisaegse gümnaasiumihariduse omandamiseks.

1.1. Kooli õppekava uuendamine lähtuvalt distantsõppe kogemusest ning vajalike muutuste rakendamine.

1.2. Õppesuundade praktikumide süsteemi nüüdisajastamine.

1.3. Uurimis- ja praktiliste tööde koostamise ja kaitsmise senise korra analüüs ning arendamine.

1.4. Inforessursside, sealhulgas raamatukogu ja koolimuuseumi teadlikum kasutamine õppeprotsessis ning õpilaste infopädevuse arendamisel.

1.5. Digipedagoogika põhimõtete rakendamine koolitöös.

1.6. Õpilaste individuaalse arengu ja hariduslike erivajaduste, sealhulgas kõrgandekuse läbimõeldum arvestamine õppeprotsessis.

2. Aidata kaasa kooli töötajate professionaalsele arengule ja nüüdisaegse õpetamismetoodika rakendamisele õpilaste õppimise toetamiseks.

2.1. Kooli töötajate täiendkoolituste süsteemsuse ja järjepidevuse tagamine ning õpetajate pedagoogilise üldpädevuse ja ainealase enesetäiendamise toetamine kooli õppekavast lähtuvalt.

2.2. Klassijuhataja rolli tähtsustamine õpilase toetamisel.

2.3. Rahvusvahelistes koostööprojektides osalemine kooli töötajate ja õpilaste silmaringi laiendamiseks ning kogemuste vahetamiseks.

2.4. Kooli töötajate professionaalsuse tõstmine õpilase individuaalse arengu ja hariduslike erivajaduste, sealhulgas kõrgandekuse märkamisel ja arvestamisel õppeprotsessis.

3. Toetada kooli töötajate koostööd õppeainete lõimingu suurendamiseks.

3.1. Õpetajate koostöö suurendamine ainealaste õppematerjalide loomisel ja jagamisel.

3.2. Vastastikuste tunnikülastuste süsteemi arendamine, et toetada kogemuste jagamist.

3.3. Koostöö jätkamine ja edendamine sõpruskoolidega kooli õppekava ja kooli töötajate professionaalse arengu toetamiseks.

4. Laiendada kooli koostööd partnerülikoolide ja -organisatsioonidega õpilaste edasiste teadlike karjäärivalikute toetamiseks.

4.1. Vastastikuse koostöö arendamine partnerkõrgkoolide ja -organisatsioonidega õpilastele ja üliõpilastele laialdasemate praktikavõimaluste loomiseks.

4.2. Õpilaste nõustamise tõhustamine haridus- ja karjäärivalikute tegemisel koostöös partnerülikoolide, -organisatsioonide ja kooli vilistlastega.

4.3. Erialaspetsialistide kaasamine õpilaste uurimis- ja praktiliste tööde juhendamisse.

4.4. Innovatsioonikoolide võrgustiku koolipoolsete tegevuste väljaarendamine.

5. Tagada kooli stabiilne areng ning väärtustada õppimist ja õpetamist nii koolis kui ka ühiskonnas laiemalt.

- 5.1. Väärtuskasvatuse edendamine ning koolipere suunamine kooli põhiväärtustest lugu pidama.
- 5.2. Kooli sisseastumise süsteemi nüüdisajastamine ning põhikoolilõpetajatele kooli tutvustavate ürituste traditsiooni jätkamine.
- 5.3. Koostöö tugevdamine kooli hoolekogu, vilistlaskogu, kooli pidaja ja kolmanda sektoriga kooli töötajate ja õpilaste tunnustamisel ning nende arengu toetamisel.
- 5.4. Koolipere panuse väärtustamine ühiskonnas oluliste haridusvaldkonna otsuste sisu ja kvaliteedi mõjutamisel.
- 5.5. Õpilaste ja kooli töötajate vaimse ning füüsilise heaolu jätkuv tagamine.
- 5.6. Õpilaste ja kooli töötajate tunnustussüsteemi jätkuv arendamine.
- 5.7. Tervisliku eluviisi ja säästliku mõtteviisi propageerimine.

Tegevuskava

1. Uuendada kooli õppekava, tuginedes uuenevale õpikäsitusele, et pakkuda õpilastele parimat võimalust nüüdisaegse gümnaasiumihariduse omandamiseks.				
1.1. Kooli õppekava uuendamine ja rakendamine.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
1.1.1. Kooli õppekava ja ainekavade täiendamine lähtuvalt distantsõppe kogemusest.	Kooli õppekava ja ainekavad vastavad uueneva õpikäsituse nõuetele ja võtavad arvesse distantsõppe kogemust.	Kooli eelarve	2022, pidev	Kooli juhtkond, kõik õpetajad
1.2. Õppesuundade praktikumide süsteemi nüüdisajastamine.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
1.2.1. Iga õppesuuna praktikumide süsteemi pidev nüüdisajastamine, lähtudes ühiskonna muutustest.	Kõikidel õppesuundadel on välja arendatud nüüdisaegne praktikumide süsteem.	Kooli eelarve, õppekava toetavad projektid	Pidev	Kooli juhtkond, aineosakondade juhatajad
1.2.2. Läbirääkimine ja kokkulepete sõlmimine partnerorganisatsioonidega õpilaste praktikasüsteemi välja arendamiseks.	Jätkuvad tehnoloogiakursused koolis ja väljaspool kooli reaali- ja loodusharu õpilastele ning humanitaarpraktika humanitaarsuuna õpilastele, mille käigus tutvutakse teadustöö põhimõtete ning uusimate võimalustega.	Kooli eelarve, partnerkõrgkoolide ressursid	Pidev	Kooli juhtkond
1.3. Uurimis- ja praktiliste tööde koostamise ja kaitsmise senise korra analüüs ning arendamine.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
1.3.1. Uurimis- ja praktiliste tööde koostamise ja kaitsmise korra täpsustamine.	Uurimis- ja praktiliste tööde süsteem toetab maksimaalselt õpilaste arengut.	Kooli eelarve	Pidev	Arendusjuht, kooliarenduse töörühm

1.4. Inforessursside, sh raamatukogu ja koolimuuseumi teadlikum kasutamine õppeprotsessis ja õpilaste infopädevuse arendamisel.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
1.4.1. Koolimuuseumi kogudega seotud uurimis- ja praktiliste tööde teemade väljapakumine, nende tööde juhendamine ja valminud tööde tutvustamine.	Koolimuuseumi kogud on paremini süstematiseeritud, kirjeldatud, täiendatud ja õppetöös rohkem kasutatud, õpilased saavad nii teoreetilise kui praktilise muuseumitöö kogemuse. Koolipere teadvustab rohkem muuseumi olemasolu ning põlvkondade sidet.	Kooli eelarve	Pidev	Õpikeskuse juhataja
1.4.2. Kooli ajaloo digiteerimisega seotud uurimis- ja praktiliste tööde juhendamine või neile töödele koolivälise juhendaja leidmine. Võimalusel tehakse selleks koostööd Tartu linnamuuseumi ja/või Eesti Rahva Muuseumi ja/või teiste Eesti mäluasutustega.	Järjest enam kooli ajalugu on digiteeritud ning digitaalsena kättesaadav.	Kooli eelarve	Pidev	Õpikeskuse juhataja
1.4.3. Koostöö tegemine Eesti mäluasutustega ning õpilaste suunamine erinevate infosüsteemide ja inforessursside teadliku kasutamise juurde.	Õpilased oskavad leida vajalikku infot ning kasutada seda õppetöös.	Kooli eelarve	Pidev	Õpikeskuse juhataja
1.5. Digipedagoogika põhimõtete rakendamine koolitöös.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
1.5.1. Selliste koolituste läbiviimine, mille tagajärjel on kooli töötajad teadlikud uue tehnoloogia arengusuundadest, võimalustest,	Nutikas õppevara ja õppemethodika aitavad õppida ja õpetada köitvalt ja tulemuslikult ning anda ja	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond, infojuht, arvutiõpetuse õpetaja

ohtudest ja kasutusviisidest ning saavad tehnoloogiat ka õppetöös eesmärgipäraselt rakendada.	saada vahetut sisulist tagasisidet.			
1.6. Õpilaste individuaalse arengu ja hariduslike erivajaduste, sealhulgas kõrgandekuse läbimõeldum arvestamine õppeprotsessis.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
1.6.1. Eraldi süsteemi arendamine kõrgandekate noorte toetamiseks.	On loodud toimiv süsteem andekate noorte võimetekohaseks arenguks.	Kooli eelarve, projektitoetused	2022	Kooli juhtkond, arendusjuht, kooli psühholoog
1.6.2. Koostöö tegemine partnerorganisatsioonidega (H. Elleri nim muusikakool, TÜ teaduskool jne) noorte koormuse reguleerimisel.	Õpilase enesearenduslikke tegevusi arvestatakse süsteemselt tema õppetöö osana.	Kooli eelarve, partnerorganisatsioonide vahendid	2022, pidev	Kooli juhtkond
1.6.3. Õpilaste nõustamine, nende individuaalse arengu ja hariduslike erivajaduste arvestamisvõimaluste kindlaks tegemine.	Õpilaste rahulolu kooliga on kõrge ning väljalangevus madal.	Kooli eelarve	Pidev	Klassijuhatajad, aineõpetajad, kooli psühholoog
1.6.4. Mitte-eesti koduse keelega õpilaste vajaduste ja võimalike probleemide väljaselgitamine ja nendele lahenduste leidmine.	Mitte-eesti keskkonnast pärit noorte toetamiseks on loodud vajalik tugisüsteem, nende toimetulek koolis ei erine eesti perest pärit noorte omast. Kõik kooli õpilased suhtuvad üksteisesse sallivalt.	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond, klassijuhatajad
2. Aidata kaasa kooli töötajate professionaalsele arengule ja nüüdisaegse õpetamismetoodika rakendamisele õpilaste õppimise toetamiseks.				
2.1. Kooli töötajate täiendkoolituste süsteemsuse ja järjepidevuse tagamine ning õpetajate pedagoogilise üldpädevuse ja ainealase enesetäiendamise toetamine kooli õppekavast lähtuvalt.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
2.1.1. Sisekoolituste korraldamine aktuaalsetel ja prioriteetsetel teemadel.	Kõik kooli töötajad on süstemaatiliste sisekoolituste kaudu informeeritud	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond, aineõpetajad

	aktuaalsetest teemadest pedagoogikas ning ühiskonnas laiemalt.			
2.1.2. Õpetajate ainealaste enesetäiendusvõimaluste loomine.	Kõik õpetajad on osalenud ainealastel täiendkoolitustel.	Kooli eelarve, projektitoetused	2026	Kooli juhtkond, õpetajad
2.2. Klassijuhataja rolli tähtsustamine õpilase toetamisel.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
2.2.1. Klassijuhatajate senise rolli analüüsimine ning täpsustamine.	Klassijuhataja ametijuhend on nüüdisajastatud.	Kooli eelarve	2022	Arendusjuht, õppealajuhataja, klassijuhatajate kogu
2.2.2. Klassijuhatajate ja aineõpetajate ühiste arutelude toimumine õppetöö analüüsi vormis. Regulaarsete arutelude läbiviimine klassijuhatajate kogus.	Kõik õpilased õpivad võimetekohaselt, väljalangevus koolist on minimaalne.	Kooli eelarve	Pidev	Õppealajuhataja, klassijuhatajad
2.3. Rahvusvahelistes koostööprojektides osalemine kooli töötajate ja õpilaste silmaringi laiendamiseks ning kogemuste vahetamiseks.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
2.3.1. Õpilastele ja kooli töötajatele võimaluste loomine selleks, et saada rahvusvahelisi kogemusi, täiendada oma sotsiaalseid oskusi ning võõrkeeleoskust.	Kool osaleb ühes või mitmes rahvusvahelises õpilasprojektis (Erasmus+, Nordplus vms).	Kooli eelarve, projektitoetused	Pidev	Direktor, arendusjuht, projektide koordinaatorid
2.3.2. Kooli töötajatele õpirände kaudu oma silmaringi laiendamise ning rahvusvahelisest kogemusest osa saamise võimaldamine.	Kool osaleb Euroopa õpirände projektides (Erasmus+).	Kooli eelarve, projektitoetused	Pidev	Direktor, arendusjuht
2.4. Koolitöötajate professionaalsuse tõstmine õpilase individuaalse arengu ja hariduslike erivajaduste, sh kõrgandekuse märkamisel ja arvestamisel õppeprotsessis.				

Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
2.4.1. Koostöös erinevate teaduskeskustega (TÜ teaduskool jne) kooli töötajatele selliste koolituste läbiviimine, mis toetaksid õpilaste individuaalset arengut.	Kooli töötajad tunnevad, et nad saavad õpilaste erivajaduste arvestamisega hakkama. Õpilased saavutavad võimetekohased tulemused.	Kooli eelarve, projektitaotlused	Pidev	Kooli juhtkond
3. Toetada õpetajate koostööd õppeainete lõimingu suurendamiseks.				
3.1. Õpetajate koostöö suurendamine.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
3.1.1. Erinevate koostegemise võimaluste loomine, aineteülene koostöö õpetajate vahel.	Igal õppeaastal toimub konverents „Jagamine teeb rikkamaks“, kus tutvustakse kolleegide tegemisi.	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond, arendusjuht
3.2. Vastastikuste tunnikülastuste süsteemi arendamine, et toetada kogemuste jagamist kolleegidega.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
3.2.1. Vastastikuste tunnikülastuste süsteemi arendamine.	Õpetajad käivad regulaarselt kolleegide tunde külastamas ning oskavad nähtut tagasisidestada.	Kooli eelarve	2022	Kooli juhtkond
3.3. Koostöö jätkamine ja edendamine sõpruskoolidega kooli õppekava ja kooli töötajate professionaalse arengu toetamiseks.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
3.3.1. Ühiste ainealaste tegevuste jätkamine olemasolevate võrgustike raames (viie kooli võistlus (VKV), kolme kooli kohtumine (KoKoKo) jne).	Õpilased saavad ainealastes võistlustes teiste koolidega end proovile panna, kooli töötajatel on professionaalsed kontaktid kolleegidega Tartu linnas ning üle Eesti. Toimuvad VKV ja KoKoKo.	Kooli eelarve, partnerkoolide ressursid	Pidev	Kooli juhtkond

3.3.2. Aktiivse koostöö tegemine teiste koolidega (eeskätt gümnaasiumitega) Eestis ja väljaspool, et saada osa värsketest algatustest ning arendada koolimaastikku üldiselt.	HTG on kontaktis paljude koolidega üle Eesti ning alati ise valmis külalisi vastu võtma, et meie koolis toimuvat kolleegidega arutada.	Kooli eelarve, partnerite ressursid, projektitaotlused	Pidev	Kooli juhtkond, direktor
4. Laiendada kooli koostööd partnerülikoolide ja -organisatsioonidega õpilaste edasiste teadlike karjäärivalikute toetamiseks.				
4.1. Vastastikuse koostöö arendamine partnerkõrgkoolide ja -organisatsioonidega õpilastele ja üliõpilastele laialdasemate praktikavõimaluste loomisel.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
4.1.1. Tiheda koostöö tegemine teadusasutustega, et leida õpilastele praktikavõimalusi ning teadusliku töö juhendajaid.	Kõikidel õpilastel on võimalik tutvuda teadusasutuste nüüdisaegse tehnoloogia ja töötingimustega.	Kooli eelarve, partnerorganisatsioonide vahendid	Pidev	Kooli juhtkond, direktor, arendusjuht
4.1.2. Kool jätkab oma tegevuste arendamist Tartu Ülikooli (TÜ) praktikabaasina.	HTG on TÜ õpetajakoolituse praktikabaasina usaldusväärne partner.	Kooli eelarve, TÜ	Pidev	Kooli juhtkond, arendusjuht
4.2. Õpilaste nõustamise tõhustamine haridus- ja karjäärivalikute tegemisel koostöös partnerülikoolide, -organisatsioonide ja kooli vilistlastega.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
4.2.1. Karjääriplaneerimise loengute ja valikkursuse korraldamine koolis.	Koolis toimuvad igal aastal valikaine kursus ja ühekordsed loengud, mis toetavad õpilase karjäärivalikut.	Kooli eelarve, töötukassa Tartumaa osakond	Pidev	Kooli juhtkond, direktor, arendusjuht, kooli psühholoog
4.2.2. Koostöös vilistlaste ning töötukassa Tartumaa osakonnaga sellise süsteemi edasi arendamine, mis võimaldab kõikidel abiturientidel töövarjupäevast osa saada.	Kõikidel abiturientidel on võimalus osaleda töövarjupäeval.	Kooli eelarve, töötukassa Tartumaa osakond	2022	Kooli juhtkond, arendusjuht, kooli psühholoog
4.2.3. Õpilaste karjäärivalikut toetavate õppekäikude	Kõikidel õpilastel on võimalik osa saada õppekäikudest, mis	Kooli eelarve, õppekava toetavad projektid	Pidev	Klassijuhatajad

korraldamine erinevatesse kõrgkoolidesse ning asutustesse.	tutvustavad erinevaid kõrgkoole või edasise karjäärivaliku mõistes olulisi ettevõtteid.			
4.3. Erialaspetsialistide kaasamine õpilaste uurimis- ja praktiliste tööde juhendamisse.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
4.3.1. Koostöös Eesti kõrgkoolidega (TÜ, Tallinna Tehnikaülikool, EMÜ) nende õppejõudude kaasamine HTG õpilaste uurimis- ja praktiliste tööde juhendamisse.	Iga õppeaasta alguses pakutakse õpilastele välja teemad, mille kaasjuhendajaks on ülikooli õppejõud.	Kooli eelarve	2023	Kooli juhtkond, arendusjuht
4.4. Innovatsioonikoolide võrgustiku koolipoolsete tegevuste väljaarendamine.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
4.4.1. TÜ innovatsioonikooli projekti senise kogemuse põhjal koolipoolsete tegevuste ümbermõtestamine.	Koolipoolsete praktikajuhendajate jaoks on olemas selged nõudmised ja tasustamise alused.	Kooli eelarve, TÜ	2023	Kooli juhtkond, arendusjuht
5. Tagada kooli stabiilne areng ning väärtustada õppimist ja õpetamist nii koolis kui ka ühiskonnas laiemalt.				
5.1. Väärtuskasvatuse edendamine ning koolipere suunamine kooli põhiväärtustest lugu pidama.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
5.1.1. Kooli põhiväärtuste tutvustamine kooli töötajate ja õpilaste seas ning koolipere suunamine neist lugu pidama.	Iga HTG õpilane ja töötaja on teadlik kooli põhiväärtustest ning arvestab nendega igapäevases töös.	Kooli eelarve	2022, pidev	Kooli juhtkond
5.2. Kooli sisseastumise süsteemi nüüdisajastamine ning põhikoolilõpetajatele kooli tutvustavate ürituste traditsiooni jätkamine.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
5.2.1. Tartu linna ühiskatsete süsteemi täiustamine nii, et see vastaks meie kooli vajadustele.	HTG-sse pääsevad õppima noored, kes on selleks motiveeritud ning kellel on	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond, õppealajuhataja

	eeldusi akadeemiliseks õppetöök.			
5.2.2. 8. ja 9. klasside õpilastele kooli õppesuundade ja individuaalsete valikute süsteemi tutvustamine.	Õpilased on teinud meie kooli ning harusse õppima asudes teadliku ning rahulolu pakkuva valiku.	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond
5.3. Koostöö tugevdamine kooli hoolekogu, vilistlaskogu ja kooli pidaja ning kolmanda sektoriga kooli töötajate ja õpilaste tunnustamisel ning nende arengu toetamisel.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
5.3.1. Õpilaste ja kooli töötajate tunnustamisse hoolekogu, vilistlaskogu, kooli omaniku ning kolmanda sektori kaasamine.	Kooli töötajate ja õpilaste tunnustamissüsteemi on kaasatud vilistlaskogu, hoolekogu, linnavõim ning kolmanda sektori organisatsioonid.	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond, direktor
5.4. Koolipere panuse väärtustamine ühiskonnas oluliste haridusvaldkonna otsuste sisu ja kvaliteedi mõjutamisel.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
5.4.1. Kooli töötajate ja õpilaste julgustamine, et nad räägiksid ühiskonnas olulistel teemadel kaasa. Kool toetab haridusvaldkonna olulistel kohtumistel osalemist võimalusel ruumide ning vaba aja andmisega.	HTG töötajad ja õpilased on aktiivsed kaasarääkijad haridusvaldkonna otsuste langetamisel.	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond, õpetajad
5.4.2. Kooli töötajate aktiivse kaasalöömise võimaldamine ainelitute töös ning riigeksamite, olümpiaadide jt ainevõistluste ettevalmistamisel ja läbiviimisel.	HTG töötajad on aktiivsed tegutsejad ainelitutes ning olümpiaadide ja riigeksamite ettevalmistamisel.	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond
5.5. Õpilaste ja koolitöötajate füüsilise ning vaimse heaolu jätkuv tagamine koolimajas.				

Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
5.5.1. Ohutus- ja turvanõuete tagamine koolimajas.	Koolimaja vastab kõikidele haridusasutusele esitatud turva- ja ohutusnõuetele.	Kooli eelarve, linnavara osakonna avariitööde eelarve	Pidev	Direktor
5.5.2. Õpilaste ja töötajate vaimse heaolu süsteemne toetamine.	Kõik koolipere liikmed tunnevad end turvaliselt.	Kooli eelarve	Pidev	Iga koolipere liige
5.6. Õpilaste ja kooli töötajate tunnustussüsteemi jätkuv arendamine.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
5.6.1. Pidev õpilaste ja kooli töötajate tunnustussüsteemi täiendamine.	Kooli töötajate ja õpilaste tunnustamise reeglid on paigas ning kõigi poolt aktsepteeritud. Õpilased ja kooli töötajad tunnevad, et nende arengut märgatakse ning tunnustatakse.	Kooli eelarve, vilistlaskogu vahendid, annetused	Pidev	Direktor
5.7. Tervisliku eluviisi ja säästliku mõtteviisi propageerimine.				
Tegevus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
5.7.1. Tervisliku eluviisi propageerimine ja riskikäitumise ennetamine.	HTG-s propageeritakse tervislikke eluviise. Õpilaste ja kooli töötajateni jõuab tänapäevane ja adekvaatne informatsioon riskikäitumise mõjust tervisele. Füüsiline aktiivsus on HTG-s au sees.	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond. Kooli meditsiinitöötaja
5.7.2. Kooli panustamine säästlikku arengusse kasvatustöö ning isikliku eeskju kaudu.	Koolis väärtustakse säästvat eluviisi. Koolis kogutav paber ja plastiktaara suunatakse taaskasutusse.	Kooli eelarve	Pidev	Kooli juhtkond
5.7.3. Prügi sorteerimise süsteemi juurutamine koolis.	Koolimajas on loodud võimalused eri liiki prügi nõuetekohaseks käitlemiseks.	Kooli eelarve, projektiraha	2022	Kooli juhtkond, roheliste ring