

Hugo Treffneri Gümnaasium

MIILANG

aastast 1926 APRILL 2024



JUHTKIRI: TÄHELEPANU!

ATS-ARTUR PLOOMIPUU, E22

TÄHELEPANU!

Tegemist on Miilangu naljalehega. Enne tarvitamist konsulteerige oma huumorisoonega ja veenduge, et olete valmis järgnevat sisu mõistma puhtakujulise naljana. Naljalehe väärtarvitamine võib kaasa tuua ärritust, unetust või raskekujulist eksiarusaamade teket. Huumorisoone valmisoleku tagamiseks on soovitatav hetkeks väljuda põhjalikust töötuhinast ning soovi korral kontrollida huumorisoone tervist anekdoodi või muu naljandiga. Küsimuste korral või naljalehe kõrvaltoimete tekkimisel konsulteerige oma sõbra, psühhiaatri või Miilangu toimetusega.

TOIMETUS

Annabel Tiido

Annaliisa Karu

Artur Tšužas

Ats-Artur Ploomipuu

Kirke Karolin Tark

Lukas Mürsepp

Maia Serv

Miia Isabel Anipai

Mikk Artur Mikfelt

KEELETOIMETUS

Annabel Tiido

Ats-Artur Ploomipuu

Kirke Karolin Tark

Madli Maran

KÜLJENDUS

Annagreta Johanson

Jaan Artur Viirsalu

Maia Serv

Markus Kaur

PEATOIMETUS

Kirke Karolin Tark

Ats-Artur Ploomipuu

JUHENDUS

Age Salo

KAANEPILT

Carolyn Prits

TÄNAME

Ketlin Taidre

ILLUSTRATSIOONID

Agnes Peitel

Roosi Raudsepp

ÖNNITLEME

27.02 Ott Maidre

04.03 Aimar Poom

13.03 Uve Saar

16.03 Kerli Orav-Puurand

23.03 Erika Hunt

HUGO KIIDAB õpilasi, kes võtavad osa stiilinädalast.
MAURUS LAIDAB õpilasi, kes käivad õpilaspiletita söömas.

2 Juhtkiri: TÄHELEPANU!

ATS-ARTUR PLOOMIPUU, E22

3 Kui palju maksab koht Treffneris?

MIIA ISABEL ANIPAI, A21

3 Treffneri to-do list

KIRKE KAROLIN TARK, C22

4 Söö ära söö?!

MAIA SERV, A21

5 Polonees Tallinna-Tartu maanteel

KIRKE KAROLIN TARK, C22

6 Pikendatud kevadvaheaja külmapühad

ANNABEL TIIDO, E23

6 Uue koolikella konkurss

ANNABEL TIIDO, E23

6 Vabaaine asemel ühiskonnale kasulik töö

ANNABEL TIIDO, E23

7 Malelehekülg

LUKAS MÜRSEPP, B22

8 Treffneristi BINGO

ANNALIISA KARU, D21

8 Citas de profesores

KOGUSID LUKAS MÜRSEPP, B22 & KIRKE KAROLIN TARK, C22

MIILANG OTSIB KAANENÄGU!

Miilang otsib järgmisse lehte kaanenägu!

Kas arvad, et just Sinu näolapp võiks
kaanepildile sobida?Kas soovid saada KÜMME KORDA
KUULSAMAKS?

Kui vastasid vähemalt ühele küsimusele jah, oled
2. aprillil kahel pikal vahetunnil oodatud
atriumisse. Seal teeme Sinust ülesvõtte ja
Miilangu žürii valib välja kõige huvitavama
näolapi.

Näita oma ~~hääle~~ nägu!

Kui palju maksab koht Treffneris?

MIIA ISABEL ANIPAI, A21

Lemmikküsimus nii verivärskete kui ka juba lõpetavate treffneristide seas on „Kuidas sina Treffnerisse said?“. Eeldada võiks, et Treffnerisse saadakse ikka heade olümpiaaditulemuste, õnnestunud katsete või eksamitega, aga ei. On veel üks viis, kuidas jalg ukse vahele saada: vana hea onupojapoliitika.

Onupojapoliitika juured ulatuvad juba 19. sajandi algusesse, kui 1802. aasta 27. juulil võttis Eestimaa Maarahvapäev vastu regulatiivi „Iggäuiks“, mille järgi said talupojad omandiõiguse vallasvarale^[1]. Seoses oma vara omamise õigusega arenes ka algeline FIE ja OÜ süsteem, mistõttu tekkis võimalus elatist teenida ka väljaspool oma talu, kellegi teise käsunduses^[2]. Kõige väärtuslikemateks värvatuteks olid ikka nobedaimad näpud ja teravaim mõistus (viimast hakati väärtustama alles hiljem). Siiski ei suudetud juba tol ajal mööda vaadata tutvuste ja pere tähtsusest.

[1] Loone, N. (1934). „Iggäuiks“ ja Silmsi talupojad a. 1803. www.digar.ee/arhiiv/et/download/221923

[2] Oja, L. (2017). Täisühing ja usaldusühing: tekkimine, areng ja arvestus. Magistritöö. Tallinna Tehnikaülikool. digikogu.taltech.ee/en/Download/7676483b-7615-4717-889c-3437fea3e964

Isa järel oli noormeestele ja tüdrukutele oluline ka isik, keda tunneme “onu” nimetuse all. Epideemiad ja näljahädad olid 19. sajandil tihti esinev nähtus, mistõttu ka paljud isasid kaotasid. Isafiguuriks jäid alles onud, keda statistiliselt palju vähem varakult hauda läks. Seega olid nii onud kui ka nende lapsed tihtipeale peredes mängimas olulist rolli. Kui perepoeg asutas oma ettevõtte, ei saanud ta vaadata mööda ka onupoegadest, kes talle justkui venna eest olid. Olgugi Jussike natuke tobum kui teised, aga ta on pere (olgu siinkohal öeldud, et tädi poegade põli nii kerge ei olnud, sest naiste roll ühiskonnas oli tol ajal veel tagasihoidlik).

Onupoegade värbamispoliitikast ei saa mööda vaadata ka tänapäeval. Ikka on lihtsam saada kooli- või töövestlusele, kui teisel pool lauda istub tuttav isik. Selline kohtlemine pole aga aus, sest nii võib ukse taha jääda nii mõnigi rohkete potentsiaali omav inimene.

Pöördungi siinkohal lugeja poole: pöörakem rohkem tähelepanu tädi poegadele ning ärgem unustagem ka onu- ega täditütreid, kes samuti pürgivad kõrgetele kohtadele!



TALUMEEES VAATAMAS ONUPOJA TÖÖD.

FOTO: CANVA AI

Treffneri to-do list

KIRKE KAROLIN TARK, C22

Siin on nimekiri asjadest, mida üks õige treffnerist peaks oma kooliaja jooksul ära tegema. Kui teed risti vähem kui pooltele asjadele, ootab sind istuma jäämine!

Õige treffnerist peab:

- käima Kohvipausis
- käima ballil
- tantsima Tantsutaldades
- laulma Animas
- ööbima koolis
- käima keldri taganurkades
- mängima petanki
- olema koolis vähemalt kella 9ni
- käima katusel
- kirjutama Treffpihti
- osalema seltskonnatantsu kursusel
- saama etiketiõpetuses „5(+“
- korraldama klassiga koos mõne ürituse
- lugema Miilangut(!)
- osalema öökadeemias
- kuulma Maidret ütlemas „dinokad“
- magama esimeses tunnis
- käima vahetunnis botaanika-aias või Toomemäel
- külastama Vargamäed
- tegema Treffneri ees pilti
- käima Treffneri kuju juures
- saama maailma riikide töö „5“
- rääkima Priidu Beierist või Madis Reemannist
- ütlemas „Statistika on nagu miniseelik – töötab palju, aga ei näita midagi.“
- istuma aatriumis kott-toolil
- käima vähemalt korra Hubertil

Söö ära söö?!



MIILANGU EKSPERIMENDIS PROOVITI ERINEVAID BURGEREID KOOLILÄHEDASTEST SÖÖGIKOHTADEST.

Lõunasöök on üks kolmest põhilisest toidukorrast päevas. Tervise Arengu Instituudi andmetel peaks lõunasöök olema päeva kõige suurema energiasisaldusega söögikord, tagades 25-35% päevast energiavajadusest^[1]. Ometi ei käi arvestatav hulk HTG õpilasi igapäevaselt koolis söömas. Kus täiendavad treffneristid siis oma energiavarusid, kui koolitoit kaubaks ei lähe?

MAIA SERV, A21

Kooli toitlustava Baltic Restaurantsi juhataja Svetlana Vikultseva sõnul käib iga päev söömas 400-425 õpilast ehk 75-80% kogu õpilaskonnast. Kui arvestada seda, et mitte-käijate numbri sees on ka puudujad, võib öelda, et teadlikult ei käi koolis söömas ligikaudu 100 õpilast. Küsitlesin nelja poissi, kes üldjuhul täiendavad energiavarusid väljaspool kooli ning nelja tüdrukut, kes koolipäeva jooksul lõunat ei söö. Küsitletute vastuste põhjal võib põhjuseid sellistele harjumustele kokku lugeda mitmeid: mõned õpilased pole põhikoolist saati koolisöökla söönud, mõnel ei jõua aga koolipäeva jooksul kõht tühjaks

minna ning süüakse alles peale tunde kodus. Samuti toodi vastuseks, et koolitoit ei maitse ning on üksluine. Samas need, kes siiski olid peale toitlustaja vahetust koolisöökla söömas käinud tõdesid, et valikuid on varasemast rohkem ning ka eraldi komponentidega salativalik on hea alternatiiv seni pakutud segasalatitele.

Küsitletud õpilased ei osanud välja tuua kindlaid muudatusi, mida nende sööma meelitamiseks tegema peaks. Sügisel toitlustaja poolt läbi viidud koolitoidu rahuloluküsitlusest joonistus küll näiteks selgelt välja, kui vähe õpilastele meeldib kalapikkpoiss ja maksakaste. Küsisin koolisöökla juhataja käest, mil moel oleks võimalik need toidud menüüst välja jätta. Selgus, et ilma Tallinna kontoris olevate inimeste poole pöördumata see kuigi tehtav ei ole, kuna on ette määratud, mida pakkuma peab. Koolikokkadele erilist loominguvabadust antud ei ole, kuid siiski on nad ise lisanud õpilaste palvel valikusse jogurtikastme ning kamajoogi.

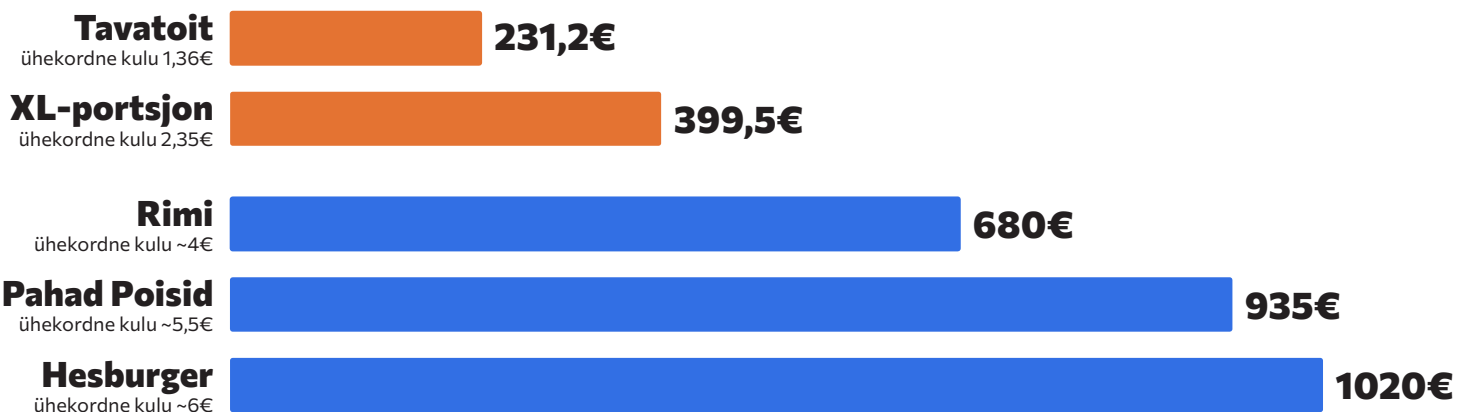
Peamisteks kohtadeks, kus väljas söömas käiakse või kust toitu kaasa ostetakse, on

Tartu kesklinna Rimi mini, pubi Pahad Poisid, kohvik Kohvipaus ja kiirtoidurestoran Hesburger. Sagedasti võetakse Rimist pitsat, saiakesi või lihapalle; Hesburgeris on tavaliselt valikuks burgerieine ning Pahades Poistes toekas päevapakkumine. Keskestlubi kulutatakse väljas söömisele 4-6 eurot päevas. Siinkohal tooksin välja treffneristi rahakulu toidule. Allolev graafik kirjeldab küsitletutel õppeaastas toidule kuluvat raha võrreldes koolisöökla hindadega. Ühes õppeaastas võib õpilasel kuluda Hesburgeris lõunatades pea 800 eurot rohkem kui süües koolisöökla tavatoitu.

Kui vaadata nädalas ühe burgerieine tarbimist tervislikkuse aspektist, ei tohiks sellel kooli meditsiiniõe Jaanika Saarepuu hinnangul väga suurt mõju noorte tervisele olla, eriti juhul, kui käiakse trennides ning päevane toitumine ei jää ühekülgsesks. Samas toob Saarepuu välja praeguse koolilõuna plussid: salativalikust saab igaüks võtta just seda, mis talle meeldib ning nii ei jää saamata kiudained ja näiteks C-vitamiin; vähem tähtsad pole ka aurutatud köögiviljad, milles kuumtöötlemisel ehk aurutamisel muutuvad organismile kättesaadavamaks mõned olulised vitamiinid nagu näiteks B2- ja B5-vitamiin^[2]; pakutakse juurde seemneid ning erinevaid salatikastmeid; lisaks kartulile esineb lai valik teraviljatooteid. Koolilõuna on mitmekülgne ning kuigi alati mitte kõigile meelepärane, on see siiski koostatud noore inimese päevast energiavajadust ning vajalikke toitaineid silmas pidades. Kooliõde rõhutab veel, et väga oluline on toituda iga päev kindlatel kellaaegadel, kuna söögikordade vahele pikemate pauside jätmise aeglustab metabolismi ning aitab kaasa kaalutõusule^[3]. Samuti ei tohiks ära unustada, et kehale on vaja erinevaid toitaineid ja vitamiine ning neid kõiki pitsast ja burgerist ei leia.

Kuigi koolitoit võib muutuda ajapikku üksluiseks, on see siiski koostatud nii, et see oleks maksimaalselt toitev ning soodne. Kes veel sööksid teed leidnud pole, siis tasub üles otsida ning ise toit ära proovida.

Erinevate söögivõimaluste maksumuste summa ühes õppeaastas (170 päeva)



*B2-vitamiin on vajalik peamiselt rasvade ja süsivesikute normaalse ainevahetuse tagamiseks; närvisüsteemi, lihaste, sh südamelihase talitluseks; nägemiseks; naha, limaskestade, küünte ja juuste jaoks.

B5-vitamiin on vajalik ainevahetuse aktiveerimiseks; neerupealiste töö stimuleerimiseks, aidates toota kortisooni ja teisi neerupealise hormoone, mis on tähtsad nahale ja närvidel; rakkude moodustumiseks ja kesknärvisüsteemi arenguks.

(Tervise Arengu Instituut)

Polonees Tallinna-Tartu maanteel

KIRKE KAROLIN TARK, C22

Reedel, 8. märtsil seadis Treffneri Noa laev suuna Tallinna Reaalkooli poole. Suursuguse külaskäigu ajendiks oli nimelt murettekitav probleem: meie koolis valitseb naisteuputus. Teatavasti on valdav enamus Reaali loomadest just meesolendid ning Treffneris teisipidi. Naistepäev tundus täpselt õige aeg seesuguse külastuse jaoks.

Teekonda alustasime koolipäevale kohaselt ikka kell 8. Nõnda kui Noa laevas, oli ka meie sõiduvahendi pardal igast loomaliigist (klassist) kaks, isegi kolm õpilast. Kohale jõudes seisis uksel kooli tähtsaimad tegelased: huvijuht ning Reaalkooli Esinduskogu. Edasi said inimloomad veidi keha kinnitada – neljandal korrusel ootasid tee ja pirukad.

Järgnevalt asusime tutvuma koolimajaga. Nii mõnegi jaoks osutus seal orienteerumine palju lihtsamaks kui Mauruse koolis. Tuuri järgselt oli meil võimalus külastada ühte tundi. Nende tunnid, muide, kestavad ainult 45 minutit. Kõik nad imestasid, kuidas me suudame 75 minutit vastu pidada, kuna paaristundide lõpuks huugavad nende pead juba üsna korralikult.

Edasi toimusid samaaegselt Esinduskogu tutvustus ning Miilangu ja Reaali Poisi kohtumine. Nende koolilehe toimetusega tutvumine oli väga-väga tore! Kahel lehel on üsna palju erinevusi, samas ka palju sarnast. Visati õhku mõte: „Ei teagi, kumb teiselt rohkem šnitti võtab, kas Reaali Poiss Miilangult või vastupidi?”. Tutvustasime neile meie veel rohkem uuendatud töötabelit, millest nad kunagi juba olid inspiratsiooni ammutanud.



MIILANGU JA REAALI POISI TOIMETUSTE KOHTUMINE.

FOTO: MIIA ISABEL ANIPAI

Jõudis kätte püha söömaeg: pakuti frikadelisuppi. Mõnele jällegi maitses rohkem, mõnele vähem. „Kus on minu XL?!” mõtlesin suppi larpides. Vana Toidutorni kokad on ikka üle prahi!

Supp söödud, suundusime vaatama nende algklasside koolimaja. See oli ümbritsetud punase lindiga ja seda plaaniti hakata lammutama. Meid veeti sinna sellegipoolest, mis oli... huvitav. Seal toimus reaalkatega lähem tutvumine ja ka koos tantsimine, kuna nende koolis on seltskonnatants au sees.

Kui küsida, mis kahte kooli peale heade tulemuste veel ühendab, on vastus – Tartu maantee. Vähemalt nii ütles grupitööd veidi valesti mõistnud seltskond. Kõik ruumisviibijad said omajagu naeru kihistada. Tuleb välja, et tegelikult ühendab meid rohkem kui ainult Tartu maantee. Nimelt on Tallinna Reaalkoolis päris mitu õpetajat (või muud olulist isikut), kelle nimed on väga sarnased meie õpetajate omadega.

TREFFNER

Kaisa Vaher

- Inglise keel

Madis Reeman

- füüsika

Uve Saar

- huvijuht

Eve Paap

- muusika

Tiina Pluum

- eesti keel ja kirjandus

REAAL

Kaisa Vaher

- Reaali Poisi peatoimetaja

Toomas Reimann

- füüsika

Ene Saar

- direktor

Eve Karp

- muusika

Mirja Bluum

- eesti keel ja kirjandus

Lisaks sarnastele nimedele on ka neil palju üle mitme põlve õpetajaid. Meil on näiteks perekond Pungad ja neil Saared. Seega on Treffner ja Reaal justkui kaks paralleeluniversumit, üks Tartus ja teine Tallinnas.

Mulle paistis veel silma nende õpilaste suur aktiivsus. Kui meie keskendume väga õppimisele, siis nemad osalesid pigem koolivälistes tegevustes, näiteks koolilehe töös või Esinduskogus, ja õppimine jäi seetõttu tagaplaanile. Mulle näis, et meie kooli õpilased on isegi rohkem stereotüüpsed nohikud kui reaalikad. Aga võibolla sattusin kokku lihtsalt väga valitud seltskonnaga.

Päeva lõpetas abituriumi poloneesiproovi vaatamine. Siis suundus Noa laev tagasi koju, kaasas mõned, küll mitte poisid, aga siiski reaalikad, kelle suutsime kaasa meelitada.

Aitäh, Reaalkool, meid külla kutsumast!

[1] Tervise Arengu Instituut:

toitumine.ee/kehakaal/kehakaalu-langetamine/energia-jaotus-toidukordade-vahel

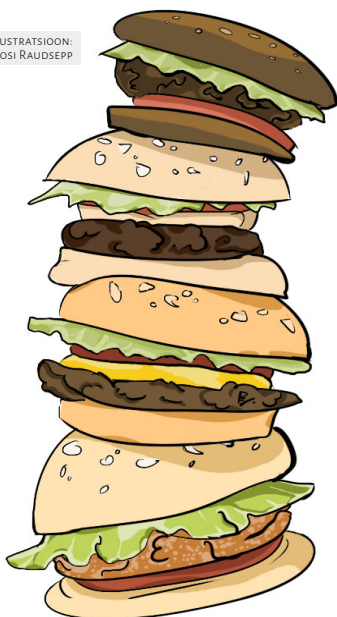
[2] Health Shots:

www.healthshots.com/healthy-eating/nutrition/steamed-vegetables-vs-raw-what-is-healthier/

[3] University of Louisville:

louisville.edu/medicine/departments/familymedicine/files/LO81611.pdf

ILLUSTRATSIOON:
ROOSI RAUDSEPP



Et pisut paremini aru saada, kui palju isutavam või toitvam on süüa väljaspool kooli, otsustas Miilang teha väikese katse ning proovida ära 5 burgerit koolist väikese jalutuskäigu kaugusele jäävatest söögi-kohtadest. Moodustasime väikese hindamiskomisjoni ning võtsime hindamisel arvesse burgerite maitseomadusi, välimust, hinna-kvaliteedi suhet ja seda, kui kõhtutäitev see on.

Videoklipi eksperimendist saab vaadata Miilangu Youtube'i kanalil. (HTC Miilang)

Kahetsusväärset jäi tähelepanuta asjaolu, et filmimiseks kulunud aja jooksul jahtusid burgerid mõnevõrra ning seetõttu kaotasid ka oma maitse. Burgeritele videos omistatud hinnad on muidugi subjektiivsed.

Pikendatud kevad- vaheaja külmapühad

Talvevaheae on tuntud kui suusavahe-
aeg. Koolitöödest vaba nädal veebruarikuu
lõpus on olnud aeg talvemõnude nau-
timiseks. Lastel on olnud võimalus suusata-
da, kelgutada, uisutada, ehitada lumekind-
luseid – veeta aega lumes aasta loodetavasti
viimasel külmal kuul. Paraku olid ilmad sel
aastal aga niivõrd soojad, et Eesti lapsed ei
saanud ühtegi eeltoodud tegevust nautida.
Sadad vihma ja paistis päike, lumi sulas jõe-

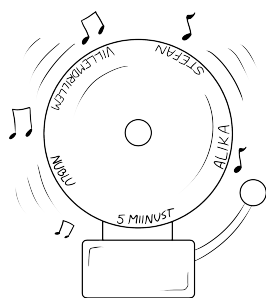
ANNABEL TIIDO, E23

gedena Eestimaalt minema. Ilmateenistuse
armastatud sünoptik Kairo Kiitsak ennustab,
et aprillikuu lõppu jääval kevadvaheajal ja
ka maikuu esimestel nädalatel tulevad mi-
nuskraadid ja maad katab taas paks lume-
vaip. Haridusministeerium on langetanud
otsuse pikendada koolilaste kevadvaheaga
nädala võrra maikuu esimesse nädalapooli-
kusse. Vaheae oleks algselt kestnud 22. ap-
rillist 28. aprillini, aga sel aastal naudivad
koolijütsid vabadust 22. aprillist kuni 5.
maini ehk tervelt kaks nädalat. Selle arvelt



pikendatakse kooliaastat samuti nädala võr-
ra, seega algab treffneristide jaoks suveva-
heaeg 13. juuni asemel 20. juunil. Nädalake
kauem koolitööd töötab tulla juunikuiselt
palav, ent väga töökas.

Uue koolikella konkurss



Mie kooli õpilased on juba mitmeid
kuid kurtnud, et siiani kasutusel olnud
koolikell on ära tüüdanud ja igavaks muutu-
nud. Anonüümseks jääda soovinud 10. klassi

ANNABEL TIIDO, E23

õpilane protesteeris, et kuigi on Treffneris
õppinud vähem kui aasta, on iga päev pea
kümme korda ühe ja sama muusikapala
kuulamine üksluine. Üks 12. klassi õpilane
soovitas koolikella iga nädala tagant kasvõi
kahe laulu vahel vahetada. Teine 10. klassi
õpilane lisas, et iga nädala alguses muutuv
koolikell tekitaks ootusärevust ja põnevust
ning õpilased tuleks rõõmsameelsemalt
kooli. Pika vingumise peale langetas juht-
kond otsuse, et korraldada tuleb uue
koolikella muusika konkurss. Kõigile
õpilastele ja õpetajatele on antud üks hääl.
Hääletada saab vabalt valitud nii vokaal- kui
ka instrumentaalpala poolt. Oma hääle saab
jätta kastikesse, mis seatakse üles aat-
riumisse. Sildikesele peab peale laulu nime

ja esitaja lisama oma nime ja klassi, et saaks
olla kindel hääletuse aususes. Järgmisesse
vooru pääsevad kümme enim hääli saanud
teost. Finaalis valitakse nende kümne seast
välja kolm parimat, mida hakatakse erine-
vatel nädalatel kordamööda esitama. Pole
veel selgunud, kas muusikapalad hakkavad
kõlama kindlas järjestuses või ongi igal es-
maspäeval kooli tülles üllatuseks, milline
kolmest laulust parasjagu meie tunde alustab
ja lõpetab. Samuti pole veel kindlalt
otsustatud, kui kauaks võitjalood mängima
jäävad. Rohkem infot võib leida järgmise nä-
dala infolehest. Võib-olla on juba sügisel tu-
lekul uus konkurss, millest oleme kindlasti
esimesed kuulutama!

Vabaaine asemel ühiskonnale kasulik töö

Treffneri koolis käivad paljud õpilased
vabaainete tundides ning AB-kursustel, kes
rohkem ja kes vähem. Eriti aktiivsed vaba-
ainetes käijad on juhtkonnale kurtnud, et
neile ei meeldi vaadata kaasõpilasi, kes vaba-
aines ei käi, kell 14.25 koolimajast
lahkumas, kui nad ise veel terve koolitundi
koolis peavad veetma. Algul vastati neile, et
kuna valikained ei ole kohustuslikud, ei saa
juhtkond midagi ette võtta. Seejärel
pöördusid juhtkonna poole AB-kursustel osa-
lejad ja kaeblesid, et nende jaoks pole kauem
koolis olemine vabatahtlik. Vabaainelased
ja AB õpilased pakkusid välja variandi, mis
oleks kõigile kasulik. Nimelt peavad kõik
õpilased, kes parasjagu vabaainet ei võta, te-

ANNABEL TIIDO, E23

gema selle aja sees vabalt valitud ühiskonna-
nale kasulikke töid. Selleks võib olla näiteks
prügi korjamine, riisumine, tänavate pühki-
mine, vanurite aitamise, käsitööga tegeleme-
ine või loomade varjupaigas tegutsemine.
Variante on jalaga segada. Oma tööst tuleb
teada anda klassijuhatajale, kes selle kohta
kindlalt kontrollitud arvestust peab. Töö-
tamisest peab tegema fotosid tõestuseks, et
töö on tehtud. Töötamiseks ettenähtud ajal
võib juhusliku õpilase töötegemist kontrolli-
ma minna mis tahes õpetaja. Töötama peab
esmaspäeval kell 8.00-9.15, neljapäeval ja
reedel 14.35-15.50 ehk sama kaua, kui kes-
tavad vabaainete tunnid. Ühiskonnale kasu-
liku töö tegemise eest saavad kõik õpilased
igal perioodil kirja lisakursuse nimetusega
vabatahtlik töö. Kes tööst aga põhjuseta kõr-
vale hiilivad, saavad kirja puudumise ning
iga põhjuseta puudumise eest lisaks ühe
töötundi oma vabast ajast. Juhtkonnale see

idee meeldis ning suurte vaidlusteta
otsustati hakata säärest korda rakendama
alates viiendast perioodist. Seega võivad kõik
Treffneri õpilased arvestada ühepikkuste
koolipäevadega, õppigu nad tunnis või tehku
ühiskonnale kasulikke töid.

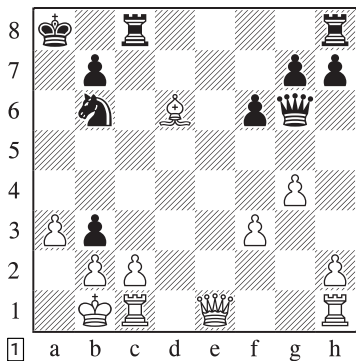


ILLUSTRATSIOONID: AGNES PEITEL

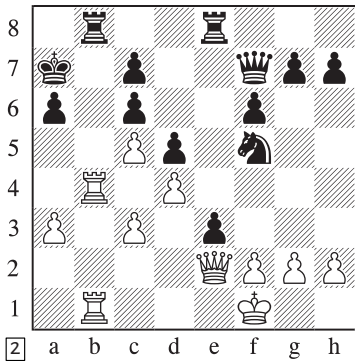
Malelehekülg

LUKAS MÜRSEPP, B22

Lihtne



Keskmine



Nuppude tähised

- Kuningas - K
- Lipp - Q
- Vanker - R
- Oda - B
- Ratsu - N
- Ettur - veeru täht (nt a,d,f,jne)

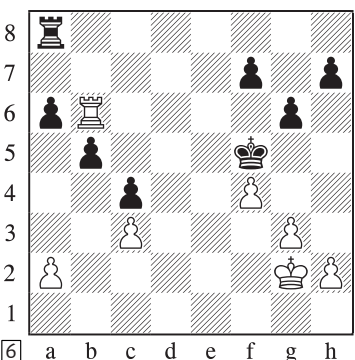
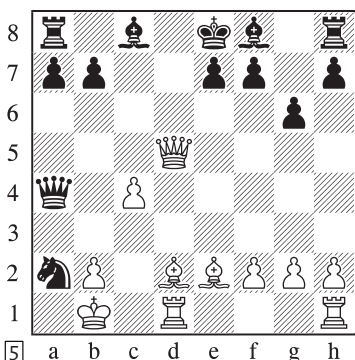
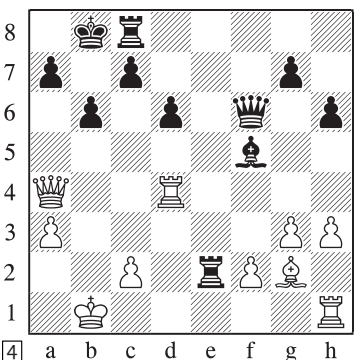
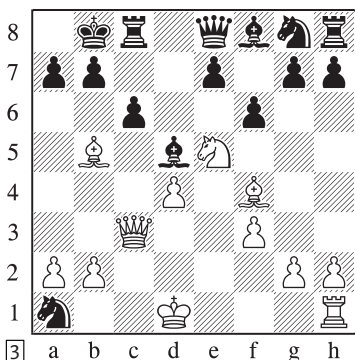
Käigu tähised

Nupu võtmine: Võtva nupu tähis + "x" + võetava nupu koordinaat.
 Nt Nxd4 (ratsu võtab d4 koordinaatidel oleva nupu).

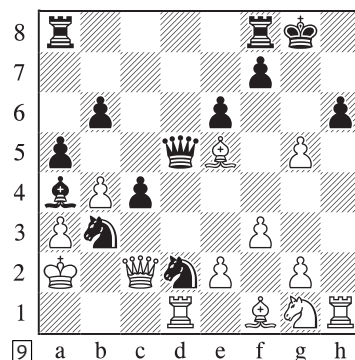
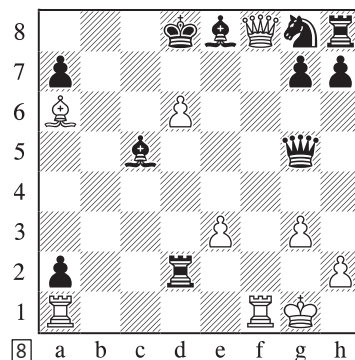
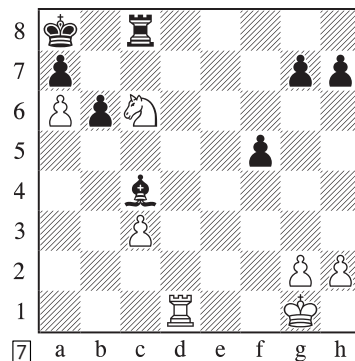
Tuli: Tuld andva nupu tähis + koordinaat, millele nupp liigub + "+".
 Nt Qe5+ (lipp liigub e5 ruudule ja annab tuld).

Matt: Liikuva nupu (ei pea olema nupp, mis annab mati) + koordinaat, millele nupp liigub + "#".
 Nt Qxh7# (lipp võtab h7 ruudul oleva etturi ja annab sellega mati).

Raske



Väga raske



6. Kf3, h5, h3, ükskõik, mis käigu must käib.
7. Rd7, Rxc6, Rd8+, Rc7, Rxc8#
8. Qxe8, Kxe8, Bd4+, Kd8, Rf8#
9. Qh7+, Kxh7, Rxb6+, Kg8, Rh8#

1. Qa5#
2. Qx6+, Kx6, Ra4#
3. Nd7+, Ka8, Nb6+, axb6, Qa3#
4. Qx7+, Kx7, Ra4+, Kb8, Ra8#
5. Qd8+, Kxd8, Ba5+, Ke8, Rd8#

Vastused:

6 a b c d e f g h

Treffneristi BINGO

Lugenud kooli peal ühiskonna projekti plakateid	Söökla järjekorras ette trüginud	Unustanud aktusepäeval tekli koju	Osalenud Kahooti kolmapäeval
Esimesse tundi hilinemisel Aime Pungale vahele jäänud	Osalenud kevadkontserdil tantsija või lauljana	Koolimajja ööseks jäänud	Pihtinud Treffipihti
Söögivahetunni asemel Kohvipausis käinud	Miilanguid kogunud	Arvestuse läbi kukkunud	Etiketiõpetuse õhtusöögil käinud
Kohvikute õhtul raha kulutanud	Soetanud endale Treffneri fänninänni	Aatriumis kaasõpilastele esinenud	Õpilasfirma asutanud

„Citas de profesores“

„Ma kuulsin, kui palju peaminister ja president teenivad, ja ma tahtsin ennast sealt autost välja yeet'ida.“

– SANDRA SAGAR –

„Mulle ei meeldi, kui pistikupesa 100 000 voldi juures säriseb.“

– AGNES VASK –

„Kui me elektrikursusele jõuame, siis me hakkame käsi väänama.“

– SIIM OKS –

„Kaspar, ma ei lähe sinu ees põlvili. Muidu sa tõlgendaksid seda valesti.“

– MARCUS HILDEBRANDT –

„Issand! Miks see tool nii madal on? Ma tunnen ennast nagu päkapikk.“

– SANDRA SAGAR –

„Te võite mind surnuks rääkida, aga ma olen fõöniks.“

– MALL MATTO –

„Teist tüüpi diabeet on elustiiliviga.“

– SAIMA KAARNA –

Õpilane: „Ma ei näe tahvlile, pead on ees.“

Mall Matto: „Pead maha!“

– MALL MATTO ÕPILASEGA –

„Ausõna, ma ei taha kaupmeestele liiga teha.“

– SAIMA KAARNA –

„Mida muud ma vabal ajal teen, kui mõtlen välja viise, kuidas lapsi piinata.“

– AGNES VASK –

„Õpetaja laud peaks olema üks suur juhtmevaba laadija.“

– SIIM OKS –

„Mõnel on see Maa külgetõmbejõud tugevam kui teistel.“

– EHA PAABO –

Agnes Vask: „Ma joonistan teile siia nelinurkse sõõriku.“

Õpilane: „Miks me ümmargust ei tee?“

Agnes Vask: „Ei tee ümmargust! Mulle meeldivad nurgad. Ma olen edgy.“

– AGNES VASK ÕPILASEGA –

„Lapsed on eksklusiivkaup. Lapsed on väga kallid.“

– SANDRA SAGAR –

„Vaikust! Issi töötab.“

– MARCUS HILDEBRANDT –

Sandra Sagar: „What's up?“

Õpilane: „The ceiling.“

Sandra Sagar: „Kui sa kunagi isaks saad, siis mul on su lastest kahju.“

– SANDRA SAGAR ÕPILASEGA –