MÄRTS 2023

MILANG

Treffneri Gümnaasiumi koolileht aastast 1926

Tõestisündinud lugu

Iris Tõnismaa, peatoimetaja, C21

– „Tere,“ *beep, beep, beep,*
„kas tšekki soovite?“

– „Ei, aitäh, head päeva!“

Olge ausad, kui paljud teist reaalselt mõtlevad, mida selle vestluse ajal öelda? See on ju sisse harjunud, automaatne. Vahel isegi ei küsita, kas soovime tšekki ja ikka ütleme „ei, aitäh, head päeva“ (või olen see ainult mina). Kui ma tõesti mõtlen oma päevale, siis on ju nii palju asju, millele ma tegelikult ei mõtlegi ja ikka teen alati samamoodi. Ärkan, jälle see sama buss, see sama tund/vahetund, päevaplaan, kodutööd jne… Kui ma mõnele marslasele sellest räägiks, siis ma ei usu, et see talle eriti kutsuvalt kõlaks. Okei, meil on rutiin, mis siis? Paljud inimesed armastavadki rutiini, mina tahan sellest vaid vabaneda. Rutiinis jääb ahelaisse mu loovus, julgus – olen tuim. Iga päev autopiloodil tegutseda on ausalt öeldes üsna igav. Kuhu jääb põnevus: tahan elada “nagu filmis”. Äkki see polegi nii võimatu? Iga päev lõhun ma rutiini survestavad seinad ja kuigi need on kiired taastuma, siis võin tunnistada, et selle kõige vastu mässamine annab mulle elujõudu. Mõni päev kokkan ma midagi täiesti ennekuulmatut, teinekord katsetan üheks päevaks uut stiili. Mis iganes see tegevus ka poleks, toogu ta mu ellu värskust! Ausõna, soovitan soojalt aeg-ajalt midagi uut proovida.

Miilang õppis proffidelt Postimehe toimetuses

Eliise Kolsar, D22

Miilangu kollektiivil oli 1. veebruaril võimalus käia tutvumas Tartu Postimehe toimetusega. Meid võttis vastu peatoimetaja Rannar Raba, kes näitas tööd kontoris ning rääkis, kuidas ajalehe toimetus korralikult toimib. Saime näha ka raadiote Elmar ja Kuku eetritagust tegevust ning arutleda põhjalikult ajakirjanduses töötamisest. See oli väga informatiivne ja inspireeriv külastus ning suur tänuavaldus Tartu Postimehe toimetusele.

HUGO KIIDAB...

pikima vastlaliu laskjat.

MAURUS LAIDAB...

Eesti Vabariigi aastapäeva aktuselt puudujaid.

JUHENDAJA

Age Salo

TOIMETUS

Anette Ama
Annaliisa Karu
Ats-Artur Ploomipuu
Eliise Kolsar
Iris Tõnismaa
Maia Serv
Miia Isabel Anipai
Natalie Uuemaa
Sireli Sildnik

KEELETOIMETUS

Andra Tuurmaa
Ats-Artur Ploomipuu
Karin Pärtelpoeg
Jaan Artur Viirsalu
Eliise Kolsar
Madli Maran
Markus Kaur

KÜLJENDUS

Markus Kaur
Maia Serv

PEATOIMETAJAD

Sireli Sildnik
Iris Tõnismaa

KAANEPILT

Uku Mihkel Kolka

TAGAKAAS

Teodor Ruus

ÕNNITLEME!

Jaanika Saarepuu
13. veebruar

Aime Punga
20. veebruar

Ott Maidre
27. veebruar

Aimar Poom
4. märts

SISUKORD

3 Kuidas saada treffneristiks
Miia Isabel Anipai, A21

4 Teietamine
Natalie Uuemaa, C22

4 Laienda uudissõnadega sõnavara!
Maia Serv, A21

5 Kaardid ennustavad treffneristidele
Eliise Kolsar, D22

6 Kukkede, madude ja rottide gümnaasium
Iris Tõnismaa, C21

7 Õpetajate tsitaadid
Markus Kaur, Lukas Müürsepp, Jaan Artur Viirsalu
Natalie Uuemaa, Miia Isabel Anipai

8 Linnuvaatlus aatriumis
Miia Isabel Anipai, A21

10 140 aastat Treffneri kooli
Ats-Artur Ploomipuu, E22

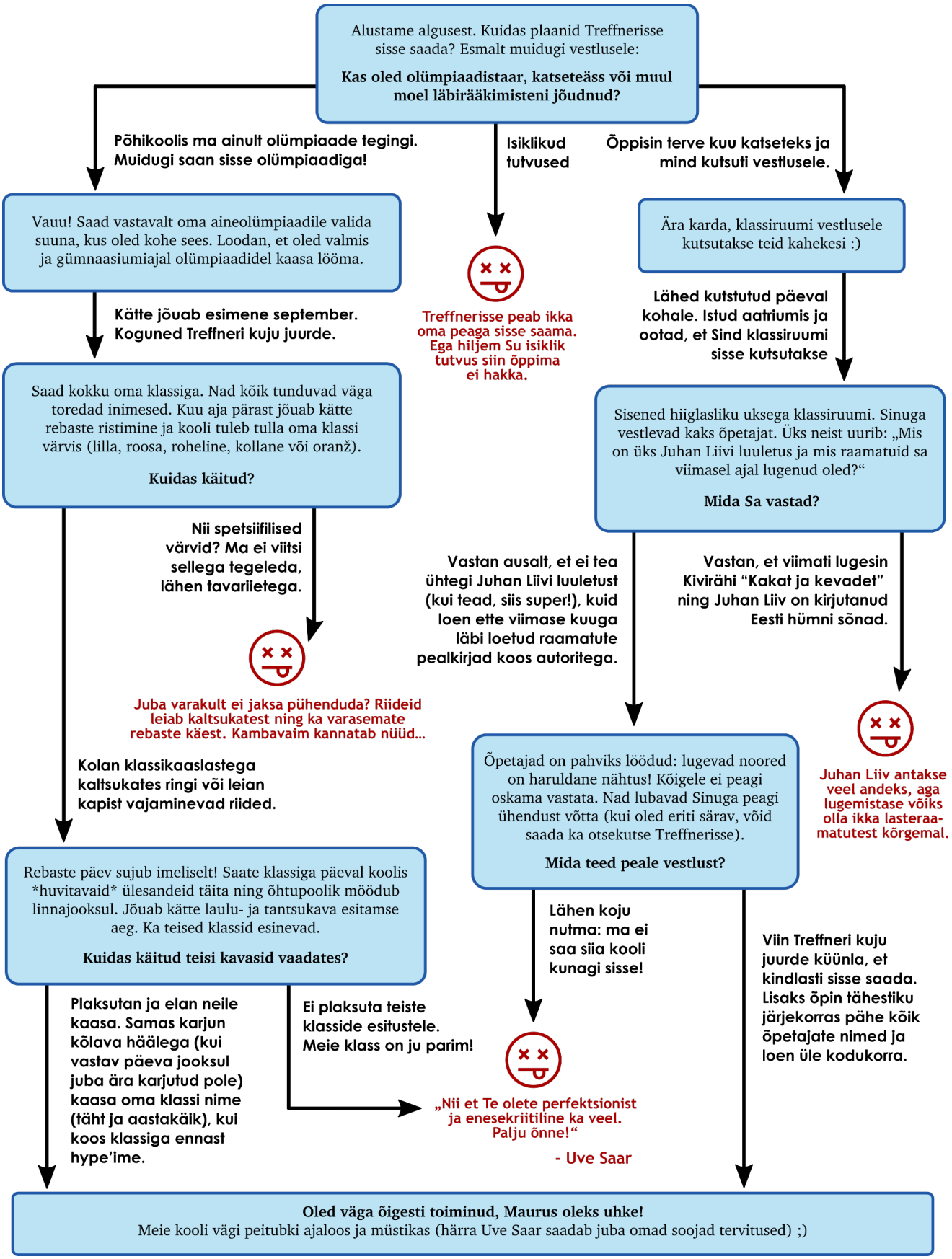
14 Oi, kui piinlik
Anette Ama, E20

15 Treffneristi valikuvõimalused
Annaliisa Karu, D21

15 Müüt *vs.* tegelikkus
Sireli Sildnik, C21

Kuidas saada treffneristiks?

Miia Isabel Anipai, A21



Teietamine

Natalie Uuemaa, C22

Teietamine kui elementaarne viisakus või peen pugemine? Milleks teietatakse, kui sinatamine ajab samuti asja ära? Ei ole ju vaja pöörduda üksikisiku poole mitmusevormis, justkui kogu tema kõrgus ei mahuks sellesse vaesesse sina-vormi ära. Milleks Sina ja milleks Teie?

Teietamine on komme, mida seostatakse tavaliselt eelkõige viisakuse ja austusega. Teietamise kasutamist reguleerivad harilikult kolm põhilist näitajat: vanusevahe, tuttavusaste ning ühiskondlik positsioon. Nii teietab noorem vanemat, alam ülemat ning kaks võõrast teietavad omavahel, vanem nooremat aga tavaliselt sinatab ning laps ja lapsevanem või muud lähedased inimesed sinatavad üksteist.

Miks ja kus on teietamine aga tekkinud? Kõige tõenäolisemalt on see välja kujunenud ajal, mil sooviti näidata just kaugust vestluskaaslasest. Nii hakati mitmes Euroopa keeles üksikisiku poole pöörduma 'kaugenenult', teise isiku mitmuse ehk teie-vormi abil (nt vene keeles). Väljaspool Euroopat on olemas ka keeli, mis kasutavad kaugemaks pöördumiseks hoopis kolmandat isikut (nt saksa keel). Soomes ja Rootsis on pigem levinud sinatamine.

Teietamine on paljude jaoks täiesti iseeneslik, kuid mõnele, näiteks nooremale, võib vanema inimese sinatamine tekitada isegi ebamugavust. Samas võib mõni tänases eesti kultuuriruumis jällegi teietamise peale solvuda, arvates, et teda peetakse võõraks või vanaks. Siiski on vähemalt koolikeskkonnas säilinud tava, et õpilane õpetajat tema poole pöördudes teietab. Vastava normi eiramist võib mõni õpetaja pidada koguni suureks alatuseks. Nii mõnelegi noorele, kellele teietamise põhjuseid korralikult selgitatud pole, võib aga taoline norm näida ülekohtune.

Kohustuslikku teietamist saab kasutada ka distsiplineerimise vahendina. Just need jonni täis kõnealused koolis, kes satuvad igasugustesse julgustükkidesse, vajavad sellist nuhtlemist, mis sunniks neid mingisugust pieteeditunnet omandama. Hiljem on see kujunenud harjumuseks, millest niisama kergelt ei vabane ning mis mõningas mõttes ongi elus vajalik, võttes seda kui sündsustunde vormi.

Siiski ei tohiks teietamist võtta mingisuguse võimupositsiooni või üleolevusena, vaid ikka kombekuse ja lugupidamise näitajana. Õpetajaid kui vanemaid inimesi ning ühiskondlikuks eluks ettevalmistajaid, peaks ikkagi teietama. Võib teietada omavanuseidki: kõige hullem, mis juhtuda saab, on paar veidrat pilku või liigselt meelitatud vestluskaaslane.

Laienda uudissõnadega sõnavara!

Maia Serv, A21

Valitud sõnad Maire Raadiku koostatud raamatust "Uudissõnu uue aastatuhande algusest".

Luhvel
Foto: Elamise Kergus

välp – korraline ajavahemik (tehnikas)

hüpik – argikeele väljend: hüperaktiivne laps

imur – imemisriist, nt leheimur, süljeimur

jokk – argikeele väljend: olukord, kus paberi peal on kõik korras

jõukur – rikas inimene, rikkur

luhvel – söögiriist, mis on ühtaegu nii lusikas kui ka kahvel

lööp – reklaamplakat, kus on kirjas (päeva)lehe tähtsamad pealkirjad

moeehe – igapäevaseks kandmiseks mõeldud odav ehe (nt plastehe) erinevalt

märsilohistaja – argikeele väljend: pärimuskultuuri austaja ja viljeleja

nutikael – argikeele väljend: kaelavalud, mida põhjustab pidev kummardumine nutiseadme kohale

patsiga poiss – argikeele väljend: (meessoost) arvutispetsialist

rullnokk – peamiselt autodest, alkoholist ja kaklemisest huvitatud intellektita mees

töödik – tööhull

önoloog – veiniteadlane

Kaardid ennustavad treffneristidele

Valminud on spetsiaalselt treffneristide jaoks genereeritud taroskoop! Mõeldud on igale suunale, õpetajatele ja isegi tulevastele Treffneri õpilastele. Ärge olge umbusklikud ning võtke hoiatusi tuleviku kohta tõsiselt - kaardid ei valeta!

Eliise Kolsar, D22

Reaalklassid

Kolmanda perioodi lõpuga kaasnes arvestuste tõttu palju stressi, ebakindlust ja vihastumist . Kuid olge mureta! Kevad on varsti käes ja koos päikesega saabuvad ka lahendused teie probleemidele ning lõppevad rasked ajad. Arvestuste nädal on läbi, stress kadunud ning vaja ainult nautida praegust hetke.

Tulevikuks näitavad kaardid siiski liigset ambitsioonikust ja uhkust, seega hoidke endid vaos. Lisaks püüdke oma mõtteid selgelt väljendada ja hoida suhted klassikaaslastega soojad, sest ebavajalikud arusaamatused ja isegi tülid on kerged tekkima.

Loodusklassid

Teie elu on olnud viimasel ajal võrdlemisi päikeseline. Ilmselt on kolmas periood hästi lõppenud ning tänu headele hinnetele on tuju samuti hea. Uus periood on alanud uue ambitsioonikusega ja kevade saabumine teeb loodusklassi tuju ju niigi rõõmsaks.

Ega te edaspidigi elu üle kurta saa. Kõik on stabiilne ja kulgeb hästi. Natuke võite sisimas kahtlusi ja ärevust märgata, aga senikaua, kui meeles peate, et need tunded on lihtsalt teie aju ülemõtlemise vili, ei tule looduslaste kõrgele lennule nii pea lõppu.

Humanitaarklassid

Ka teil on olnud vaja maadelda raskete aegadega. Näen, et muretsete eriti just lõpuhinnete pärast. Tunnete, et viite te ei saa, ükskõik, kui palju õpite, ja juba on tekkinud kahtlus, et õpetajatel on mingisugune personaalne vendeta teie vastu.

Neljas periood tervitab teid vastupidiselt eelnevale rõõmsa linnulauluga. Kõik läheb plaanipäraselt ja tunnete, et omate oma elu üle kontrolli. Siiski pean teid hoiatama, et kurvad ajad on veel ees. Muutused ja ebakindlus pole läbi. Peate hoidma oma meele tugeva ja põhimõtted kindlad.

Õpetajad

Ka teile tõi perioodi lõpp raskusi ja pingeid, eelkõige probleeme ajastusega. Võib-olla on olnud tunne, et arvestuste hindamisega oleks pidanud alustama varem või et vaheaeg on sel perioodil nii imelikul ajal. Tajute eneste vastu liigset kriitikat ja võimalik, et olete end seetõttu natuke isoleerinud.

Uue perioodi alguses usute, et seekord jõuate iga klassiga graafikus püsida ja kogu materjali õigeks ajaks läbi võtta. Kuid selline mõtteviis on naiivne – saatusel on omad plaanid. Lõpptulemuseks on see, et kukub välja nii nagu alati ja ajast jääb puudu.

Sisseastujad

Olete juba pikalt olnud kiirelt lähenevate katsete, eksamite ja põhikooli lõpetamise pärast stressis ning tunnete, et kõik on kontrolli alt väljas. Teil on õigus, üheksas klass ongi lõppemas ja suured muutused tulekul ning kui katseteks korralikult ei õpi, on ainsaks õlekõrreks palvetada, et saaksite head tulemused.

Lähitulevikus need tunded kahjuks ei kao, sest tööd jätkub küllaga. Näpunäiteks võin öelda, et pingelistes olukordades ei tohi suhteid lähedastega käest lasta. Ärge kindlasti jätke oma sõpru, peret ja armsamaid unarusse.

Edu ja jaksu põhikooli lõpusirgel!

Foto: Getty Images

Kukkede, madude ja rottide gümnaasium

Iris Tõnismaa, C21

Teadagi, et Treffneri gümnaasiumis on kolm suunda. Kas on aga võimalik ühe suuna äärmiselt erinevaid õpilasi võtta kui ühte ja neid tervikuna iseloomustada? Hiina kalender arvab, et saab küll. Kuivõrd see kalender aga iga suuna olemust tabada suudab, otsustate teie, armsad lugejad.

Reaalsed kuked

Reaalklass avati 1969, kukeaastal. Kukeaasta kingib inimesele lojaalsuse ja suure suu – need inimesed on tõeliselt sotsiaalsed. Kavalad ja julged, tihti uhkust täis kuked arvavad, et neil on kõiges õigus ja tihtipeale see nii ka on. Nad on tõelised teravad pliiatsid ja analüütilised mõtlejad. Kui nad oma püüdlustes aga soovitud eesmärgini ei jõua, muutuvad nad morniks. Kuked tunneme ära nende rahutuse ja uhke välimuse järgi. Kui koridoris tuiskab sinust mööda mõni vahvalt riietatud tegus õpilane, siis ilmselt ta reaalikas on. Kuked armastavad pidusid ja pakuvad head seltskonda. Tänu siirale hoolimisele oma lähedastest on nad tihti väga armastatud sõbrad. 1969. aasta kuked on maa elemendi kuked. Maa element muudab nad püsimatuks ja seega on nende lemmikajaviiteks tihti reisimine või mõni sportlik tegevus. Töökohtadest sobivad kukkedele eriti hästi just poliitika või mõni muu avaliku esinemisega seotud positsioon, huumori ja moevaldkond. Samuti on kuked head rasketele probleemidele lahenduste leidmises ja nende lahenduste ellu viimises. 2023 tõotab tulla katsumusterohke. Suurimad raskused esinevad armusuhetes. Samuti ei ole kuked sel aastal just erilised ra hamagnetid ja seega peaksid oma kulutamised hästi läbi mõtlema. Aasta õnnistab kukkesid aga suurepäraste õpitulemustega. Keskendumine tundub sel aastal lihtsam ja ka mälu on parem.

Rohelised maod

1989 oli maoaasta ja sel aastal avati looduskласs. Maod leiavad kõikjalt inspiratsiooni ja on tihti sõprade seas suurimad koomikud. Nad ärrituvad harva, sest mõtlevad kolm korda enne, kui midagi ütlevad. Kui küsid koolis kelleltki nende tulevikuplaanide kohta, siis suure tõenäosusega oskavad just looduslapsed sulle vastuse anda. Nimelt on madudel tihti selge siht silme ees – nad oskavad luua plaane sammhaaval oma eesmärgini jõudmiseks. Kahjuks jääb neil puudu ambitsioonist, et plaan lõpuni ellu viia. Madude südames võib olla palju umbusku ja usaldamatust end ümbritseva suhtes, aga nad ei näita seda välja. Maod tunduvad teistele inimestele salapärased ja vaoshoitud. Ometi teavad nad kõige rohkem kuulujutte ja huvituvad kohati liialt teiste eludest. 1989 aasta maod on maa elemendi maod. Maa element lisab nende isiksusele lojaalsuse, aga samas ka liigse teiste arvamuse pärast muretsemise. Maod oskavad hästi lugeda ridade vahelt, seega sobivad neile hästi sellised elukutsed nagu õpetaja ja psühholoog. Madudele meeldivad väljakutsed, nad ei taha teha igavat ja ette-aimatavat tööd. 2023. aasta toob madudele kaasa õpimotivatsiooni languse, kuid õnneks ei kannata selle tõttu nende tulemused, sest mälu on neil käesoleval aastal hea. Maod peavad sel aastal hoolitsema oma tervise eest, sest haigused on visad tulema. Suhete osas tõotab aasta tulla hea – sõprussuhted tugevnevad ja ehk leiavad maod omale ka “selle õige”.

Hummmmm... rotid

Humanitaarklass avati rotiaastal 1996. Rotid on loomulikult intelligentsed ja seda just eriti sotsiaalselt. Nad mõistavad väga hästi inimesi ja nende poole pöördutakse tihti abi paluma. Rottide pea on alati täis uusi ideid, aga tihti jääb neil puudu enesekindlusest, et neid ideid teistega jagada. Rotid ei armasta rutiini ja eelistavad tegusat ja vaheldusrikast elu. Nad on väga head kohanejad, seda ka uute oskuste õppimisel – nad suudavad valida õige meetodi iga asja omandamiseks. Rotid tahavad olla kõigiga sõbrad ja neil on lai tutvusringkond. Raha säästmine on rottidele oluline, aga oma armastatute jaoks pole neil millestki kahju. Rotid on oportunistlikud ja ei tee plaane tuleviku jaoks, vaid mõtlevad, kuidas olla edukas hetkes. Rottidel on kombeks sisse magada, seega peale tunnikella helisemist garderoobis tegutsev õpilane on suure tõenäosusega humanitaar. Samuti on rottidel väga palju huvisid ja harva jäävad nad pikemaks ajaks vaid ühele huvile kindlaks. Rottidele sobivad eriti hästi loomingulised elukutsed: näitlemine, fotograafia, kirjutamine või muusikaline tegevus. Nad peavad lihtsalt leidma endas julguse oma loomingut jagada. Selles aitab neid 1996. aasta tule element - see annab neile julgust ja energiat. 2023. aasta õnnistab rotte tõeliselt heade õpitulemustega. Kui soovite teha keeleeksamit või võita olümpiaadi, siis see aasta on selleks õige. Suhted pakuvad rottidele aga raskusi, neil tuleks mitu korda mõelda enne, kui end kellegagi seovad. Samuti on rottide tervis sel aastal habras: rohkem tähelepanu tuleks pöörata enda eest hoolitsemisele.

Pildiallikad

Kukk
cleanpng.com

Madu
pngwing.com

Rott
clipartmax.com

“ÕPETAJATE TSITAADID”

Kus kohas sünnib Itaalia?

— Raimond Lepiste —

Meie esivanemad bängisid neandertaallastega.

— Ott Maidre —

Žukov ei vallutanud Berliini üksi: ta polnud nagu Arnold Schwarzenegger, kes lõi jalaga ukse maha ja automaadiga Führerbunkri puhtaks lõi.

— Indrek Pajur —

Me ei võta molekule kinni ja ei vaata nende kiirust, sest me pole bioloogid, kes liblikaid vaatlevad.

— Agnes Vask —

Eurooplased on ajalooliselt kõik leiutised üle võtnud. Aga see, kuidas nad on üle võtnud, on olnud parem. Näiteks hiinlased leiutasid püssirohu, eurooplased hakkasid sellega inimesi tapma.

— Indrek Pajur —

Kuskil peab puid alla panema, et hoida end soojas.

— Ott Maidre õpilastele tehtud komentaaride kohta —

Kui sa näed maali peal musklis meest, kes lõvinahka kannab, siis see arvatavasti on Herakles või Marco Tasane.

— Indrek Pajur —

Ärge kinkige mulle taimi, nad surevad ära.

— Marcus Hildebrandt —

Be quiet! Daddy is talking.

— Marcus Hildebrandt —

Kui sa koopas magades ilmutust näed, siis pane see kirja, sest sellest võib uus religioon saada.

— Indrek Pajur —

Ma vaatasin natuke teie arvestusi. Mu esimene reaktsioon oli, et polegi päris sitt.

— Agnes Vask —

Põld ei jookse su eest ära, see jääb paigale.

— Indrek Pajur —

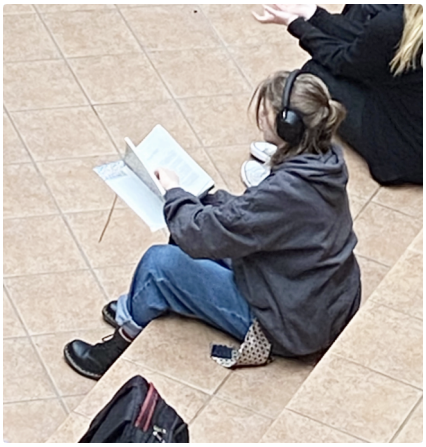
Linnuvaatlus aatriumis

Miia Isabel Anipai, A21

Treffner on alati isemoodi ja pidevas liikumises olev gümnaasium. Mõned linnud pesitsevad siin juba noorusajast, mõned lendavad peale lühikest peatuspausi edasi järgmise sihi poole. Kunagi ei saa olla päris kindel, mis linnuliikidega siin kokku satud. See lühike aatriumi linnuvaatlus kirjeldab meie pesapuu mitmekesisust ja ka kõige tüüpilisemaid linnuliike.

Alustasin linnuvaatlusega 17. veebruaril kell 8.48. Aatriumis oli kuulda vaikset jutukõminat ja vaadeldavaid rohkem, kui võiks arvata. Nimelt ei ole paljudel õpilastel esimest tundi ja nende sotsiaalne patarei on teineteisega suhtlemiseks veel täis. Kohe jäi silma üksik kaljukotkas, kes oli oma tähelepanu suunanud täielikult raamatusse sõnade jahtimisele. Seda linnuliiki kohtab aatriumis üsna harva, tavaliselt pesitsevad nad vaiksetes, inimasustusest kaugemates kohtades.

Kaljukotkas Lauri Raudsepp



Kaljukotkas

Jätkasin jälgimist kell 11.07, esimese pika vahetunni ajal. Sattusin peale veel mitmelegi kaljukotkale. Paistab, et sel kevadhooajal on neid eriti rohkesti.

Lisaks leidsin ka nende liigikaaslasi, suur-konnakotkaid, kes on rändava eluviisiga. Hetkel oli nendel lindudel pooleli "Üldise keemia" teadmiste omandamine. Suur-konnakotkaid kohtab aatriumis tihti sügishooajal, mil nad valmistuvad oma lennuks olümpiaadidele.

Kell 11.07 ja 12.42 märkasin kahte hakiparve.

Lindudele nagu ka inimestele meeldib koos ühiselt aega veeta.

"Linnud võivad kokku koguneda ka siis, kui pealtnäha polegi otsest vajadust üheskoos midagi ette võtta. Näiteks on selline komme hakkidel. Õhtustel kogunemistel arutavad hakid päeva jooksul toimunut ja teevad plaane järgmiseks päevaks." -Tuul Sepp, Tartu ülikooli loomaökoloogia eriala doktorant.

Hakiparvesid näeb Treffneri kooli aatriumis peaaegu igal vahetunnil ja nende hulka liituvad pidevalt uued liikmed.

Suur-konnakotkad

Hakiparv

Hakiparv aatriumi teisel korrusel

Endalegi üllatuseks märkasin teisel pikal vahetunnil väga kaunist linnuliiki. Ma usun, et me kõik oleme kuulnud erinevate ööbikute lauluhäält. Sellel isendil oli hetkel pooleli Johann Friedrich Burgmülleri "Hommiku kell". Tavaliselt kogunevad ööbiku ümber ka teised erinevad linnuliigid, et tema esitust ühiselt nautida.

Ööbik

Muidugi ei saa unustada ka Treffneri tuvikesi: turteltuvid ehk pruunid tuvid.

Treffneris on turteltuvide kõrghooaeg hilistalvest kevade lõpuni.

Linnukestel on koos väga mugav olla ja nad ei karda oma rõõmu välja näidata ka teistele.

Turteltuvid

Eestis ei ole turteltuvid küll looduskaitse all, aga punase raamatu järgi on nad kriitilises seisundis olev liik, kuna nende arvukus on kolme põlvkonna jooksul langenud rohkem kui 80% võrra.

Öökullid

Jätkasin oma linnuvaatlust järgmisel päeval ja juba esimese pika vahetunni ajal jäid mulle silma paar Treffneris väga tuntud linnuliiki. Esmalt märkasin paari harilikku öökulli, kes mõnusa uinakuga pehmetes kotttoolides oma unevõlga tasusid. Räägitakse, et kui Sa olid eelmises elus öökull, suudad Sa selles elus valesid läbi näha ja eluraskuste käes hakkama saada. Need on ühele treffneristile väga vajalikud omadused ning usun, et just sellepärast siin öökulle nii tihti kohtabki. Lisaks jäi silma ka üksinda aatriumi teisel korrusel ringi patseeriv paabulind. Ülikonnad ja kõrged kontsad tunduvad hetkel olevat lindude seas teemas.

Turteltuvid kotttoolis

Paabulind

Haruldast liiki tuvikesed

Aatrium on äärmiselt mitmekesine pesitsusala ja siit võib alati avastada mõne uue linnuliigi. Ühtegi lindu ei saa kindlalt määrata vaid ühte liiki – ikka leidub tiiva all mõni kuldne sulg, mis muudab linnu määratlemise kindlasse kategooriasse võimatuks. Tegemist on siin seega vaid minu enda välise mulje tõlgendamisega.

Kõikide seda artiklit illustreerivate fotode autor on Miia Isabel Anipai.

Kasutatud allikad

Kotkaklubi veebileht
www.kotkas.ee

TÜ õppematerjal "Eesti selgroogsed"
bio.edu.ee/loomad/Linnud/STRTUR2.htm

"Lindude seltsielu"
Ajakiri Eesti Loodus, Tuul Sepp, 2012

"Öökull - hinge tootem"
La Tene
latene.ee/blog/post;lid;680_owl-soul-totem

140 aastat Treffneri kooli

Ats-Artur Ploomipuu, E22

Tere, armas lugeja! Hugo Treffneri Gümnaasiumi 140. sünnipäeva eel on paslik kiigata ka minevikku ning meenutada möödunut. Seega otsustas Miilang kooli ajaloo kümnendite kaupa, ühes mitmete põnevate seikadega, Sinu ette tuua.

Hermann Hugo Fürchtegott Treffner

Hermann Hugo Fürchtegott Treffner (1845-1912) oli eesti haritlane, vaimulik ja koolihärra, kellel oli tähtis roll rahvuslikul ärkamisajal, olles muuhulgas üks Eesti Üliõpilaste Seltsi asutajatest ja Eesti Kirjameeste Seltsi organiseerijatest, viimase president aastatel 1887-1890. Rahvuslikult meelestatud Treffner suutis aktiivselt tegutseda ka raskemates ühiskondlikes oludes ja olgugi, et võimalusel suhtles ta pigem saksa keeles ning vähemalt väliselt oli ustav alam Vene keisrile, ajas ta alati eesti asja.

Hermann Hugo Fürchtegott Treffner ›
Foto: Treffneri gümnaasiumi veebileht

1883 Hugo Treffner saab loa kooli asutamiseks

1883. aastal sai Hugo Treffner loa kolmeklassilise poeglaste teise järgu erakooli avamiseks. Õppetöö algas 1884. aasta jaanuarikuus. Esimesel paaril kümnendil tuli õppeasutusel rinda pista mitmete murekohtadega. Majanduslikel kaalutlustel pidi kool mitmel korral asukohta vahetama, püsivamaks paigaks sai alles 1886. aastal ostetud maja Kalda ja Hobuse tänava nurgal (selle kohal asub praegu Hugo Treffneri mälestusmärk). Õpilasi tuli kooli osava reklaami ja positiivse ühiskondliku suhtumise tõttu oodatust rohkem, see põhjustas aga üsna kiiresti pideva ruumipuuduse. 1891 lõpetas kooli esimene mitteametlik lend. Venestusaeg koolile ülemäära takistusi ei seadnud, kuid saamata jäid korduvalt taotletud täielikud eragümnaasiumi õigused. See tähendas, et treffneristid pidid lõpueksamid sooritama mujal. Raskelt mõjus koolile 1890ndate keskel üle Vene Keisririigi levinud kooleraepideemia, mille ajal õpilaste arv märgatavalt langes.

1903 Treffneri kooli lõpetab tulevane kirjamees Anton Hansen Tammsaare

Tammsaare gümnaasiumiõpingud algasid 1898. aastal, nende käigus avaldas ta esimesed laiemat tunnustust pälvinud kirjutised. Kirjaniku kooliteest on tugevalt inspireeritud tema hilisema suurteose „Tõe ja õiguse“ II osa, mille tegelase Mauruse prototüübiks on Hugo Treffner.

20. sajandi esimesel kümnendil hakkas koolielu tasapisi taas ülesmäge minema: 1906. aastal valmis Hobuse tänava koolimaja kivist juurdeehitis, mis lahendas pikalt vaevanud ruumimure, 1907 sai kool viimaks täieõiguslikuks eragümnaasiumiks ja 1908 lõpetas esimene ametlik lend. Muret valmistas vaid oht kooli sulgemise ees, kuna 1905. aasta revolutsiooni ideed olid jõudnud ka sealse õpilaskonna hulka. Siiski sai Hugo Treffner vastakate meeleoludega hakkama ja õppeasutus jätkas tegevust.

A. H. Tammsaare
Foto: Eesti muuseumikogu fotokogu

1913 Kooli juhtimise võtab enda peale endine õpetaja Vladimir Uspenski, kool tegutseb Vladimir Uspenski Eragümnaasiumi nime all 1914. aastani

Hobuse tänava koolimaja

Kooli senisele jõudsale arengule tõmbas pidurit Hugo Treffneri surm 1912. aastal. Juba mõni kuu enne surma oli Treffner kooli juhtimise üle andnud neljaliikmelisele kolleegiumile, koosseisus õpetajad Mihkel Aavik, Nikolai Beldjugin, Konstantin Treffner ja Vladimir Uspenski. Viimasest sai Treffneri surma järel kooli direktor. Majanduslikult hoidsid kooli jalul vilistlased, kelle loodud Hugo Treffneri Gümnaasiumi Ülalpidamise Selts aitas kooli 1919. aastani. 1914 võttis direktoritöö üle Nikolai Sahharov. 1917 valiti uueks direktoriks matemaatikaõpetaja, Hugo Treffneri lellepoja pojapoeg Konstantin Treffner.

1923 Teostub koolireform, mille käigus saab senisest kaheksaklassilisest gümnaasiumist ühes kolme eelnenud ettevalmistusklassiga viieklassilise gümnaasiumiosa ja kuueklassilise algkooliga õppeasutus

Veebruarirevulutsioon Venemaal ja hiljem Eesti Vabariigi sünd tõid koolis kaasa olulised muudatused. 1917 alustati ettevalmistusklassis eestikeelse õppega, alates 1918/19 õppeaastast hakkas kool tegutsema täielikult eestikeelsena. Rahvuslik meelestatus eestlastest õppurite hulgas kestis ka Saksa okupatsiooni ajal ja direktor Konstantin Treffneri utsitamisel võtsid treffneristid innukalt osa vabadussõjast. Treffneri koolist läks rindele kokku 230 õpilast (rohkem kui isegi Tartu Ülikoolist), kellest hukkus 9 (neist noorim Johannes Luiga vaid neljateistkümneaastaselt). Hukkunute mälestuseks paigaldati kooli aktusesaali 1924. aastal mälestustahvel.

Konstantin Treffner
Foto: TLÜ Pedagoogika Arhiivmuuseum

1919. aastal liideti Hugo Treffneri Eragümnaasium Aleksandri Gümnaasiumiga, õppeasutus hakkas kandma Hugo Treffneri Gümnaasiumi nime. Vanast majast koliti Rüütli tänavale avaramatesse senise Aleksandri Gümnaasiumi ruumidesse. Liitmisest tingitud kasvu järel stabiliseerus õpilaste arv 500-600 õpilase juures aastas. Kooli ülalpidamisel jäid jätkuvalt tähtsaks vilistlased, eriti näiteks Jüri Jaakson (rahandustegelane ja poliitik, riigivanem 1924-1925) ja Oskar Rütli (advokaat, majandus- ja riigitegelane). 1920ndatel võeti kasutusele tänane koolitekkel ja lipp.

1933 Suurejooneliselt tähistatakse Hugo Treffneri Gümnaasiumi 50. aastapäeva, H. Treffneri haual avatakse mälestussammas

Eesti iseseisvusaeg kulges koolis au ja uhkusega, treffneristid olid aktiivsed nii spordis, muusikas kui muus huvitegevuses ja seltsielus. Olemas olid mitmesugused huviringid, samuti koguni ainult HTG õpilastest koosnev malevkond Noorkotkastes. Muuhulgas ilmus 1926. aastal esimene Miilangu number. Humanitaarsuunitlusega koolist hoolimata omandati gümnaasiumis ka tugev reaalaineline põhi.

1929. aasta Miilang ›

1943 Kool saab taas enda käsutusse Rüütli tänava maja

Sõjas hävinud Hobuse tn maja 1941

1940. aastal saabunud Nõukogude võim vahetas välja mitmed õpetajad (k.a direktori Konstantin Treffneri) ja õppematerjali. Esimesel nõukogude ajal kandis kool Tartu IV keskkooli nime. Aasta hiljem tulnud Saksa okupatsioon ennistas osaliselt 1939. aasta korra. Kooli nimeks sai Hugo Treffneri nimeline Gümnaasium. Alates 1941. aastast oli Rüütli tänava koolimaja sõjaväelises kasutuses, mistõttu pidid õpilased järgneva paari aasta jooksul õppima mitmes erinevas paigas, seda 1943. aastani, mil saadi taas naasta Rüütli tänava majja. Sõjatules hävis ühes suure osaga Tartust ka vana Treffneri kooli maja Hobuse tänaval.

1953 Koolidirektori ametisse asub Nõukogude võimule truu Elmar Loodus, kelle ametiajal muudeti senine poeglastekool segakooliks

1950ndad aastad möödusid Nõukogude võimule omase ideoloogilise kasvatustöö ja suurte ümberkorralduste vaimus. Tähtsaimaks neist võib pidada poiste ja tüdrukute ühisõppele üleminekut alates 1954. aastast. Teise Nõukogude okupatsiooni algusest saati oli kool kandnud Tartu I Keskkooli nime, 1958. aastal, direktor Allan Liimi juhtimisel sai kooli uueks nimeks vilistlase Anton Hansen Tammsaare järgi A.H. Tammsaare nimeline Tartu I Keskkool.

Rüütli tänava maja ›

1963 Alustab füüsika eriklass ning väliseestlastest HTG vilistlased asutavad New Yorgis kooli vilistlaskogu

Vilistlaskogu loodi eesmärgiga hoida läänes maapaos viibivate treffneristide sidemeid. Avaldati mälestusi ja kooli ajalooga seotud kirjatöid.

Samal ajal toimusid nüüdses Tammsaare nimelises Tartu I Keskkoolis mitmed olulised uuendused: 1960. aastal ilmus esmakordselt kooli almanahh Sulesepad, 1961. aastal avati koolis matemaatika ja 1963. aastal füüsika eriklass, neist said kooli praeguse reaalsuuna eelkäijad. 1962. aastal sai kool senise puitkütte asemele keskkütte. 1960ndate aastate lõpul alustati üleminekut ainekabinettide korrale (iga õppeaine jaoks on oma klass, kuhu õpilased vastavasse tundi tulevad). 1962/63 õppeaastal tegutses koolis Nõukogude-vastane rühmitus, millest osa võtnud õpilased koolist ideoloogilistel põhjustel välja visati.

1973 Endisele direktorile Allan Liimile omistati ENSV teenelise õpetaja tiitel

1970ndad olid kooli mõõna-aastate alguseks. Üleriiklikult kohustuslikuks muutunud keskkooliharidus tähendas õpilaste arvu tõusu, kuid üldise taseme langust ja hinnete kunstlikku tõstmist parema mulje jätmiseks. Stagnatsiooni- ja venestusaeg mõjusid raskelt õppekorraldusele, aina halvenes koolimaja seisukord, mida leevendas alles 1980ndate aastate alguseks valminud remont. Kõigi murekohtadega pidi aastatel 1975-1987 rinda pistma kooli seni ainuke naisdirektor Laine Raudsepp.

Allan Liim
Foto: Hugo Treffneri Gümnaasium

1983 Saabub Treffneri kooli sajas aastapäev, mida tähistati järgneval, 1984ndal aastal Nõukogude korrast hoolimata ka Tartus

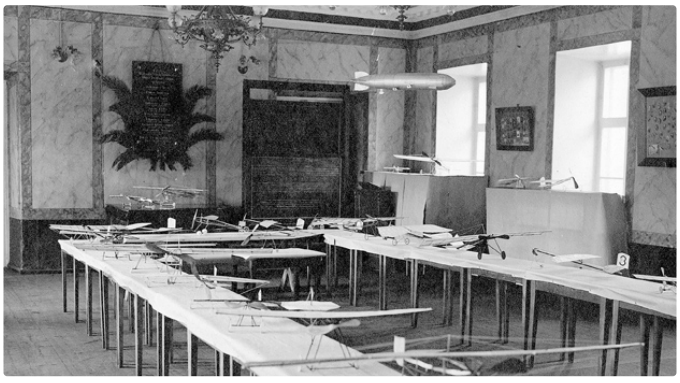
1985. aastal alanud perestroika tulemusel kooli olukord paranes. Õppekava muutus tasapisi Eesti-kesksemaks ja kaugenes nõukogude ideoloogiast. 1987. aastal sai direktoriks Helmer Jõgi, kelle juhtimisel varem alanud muutused hoogustusid. 1987. aastal ilmus üle pika aja uus Suleseppade number ning ühena esimestest Eestis vabaneti koolis kohustuslikust koolivormist. 1989. aastal alustas tegevust loodussuuna eelkäija bioloogia-keemia eriklass. Samal aastal ennistati 1920ndatel kasutusele võetud koolitekkel. 1990 sai koolist taas Hugo Treffneri Gümnaasium, seda esimese puhtakujulise gümnaasiumina teise maailmasõja järgses Eestis.

Laine Raudsepp
Foto: Erakogu

1993 Taasavatakse Vabadussõjas hukkunud treffneristide mälestustahvel aulas

Marmorist mälestustahvel peideti esmakordselt nõukogude okupatsiooni ajal. Saksa okupatsiooni ajal pandi tahvel taas koolimajja üles, kuid punavõimu teistkordsel saabumisel ähvardas seda teisaldamine ja hävitamine. Nii peitis kooli kehalise kasvatuse õpetaja Endel Arand koos kahe õpilasega mälestustahvli 1944. aastal taas ära ja seda nii edukalt, et tahvel jäi kadunuks pea viiekümneks aastaks ning leiti juhuslikult üles alles 1992. aastal.

Eesti taasiseseisvumise järel vaevles kool nii majanduslike raskuste kui koolimaja aina halveneva seisukorra käes. 1994. aastal mindi esimesena Eestis üle kursuste korrale, 90ndtel algas IT areng arvutiklassi ja arvutiõpetuse tulekuga. 1996 avati humanitaarsuuna eelkäija humanitaarklass, aasta varem ennistati ja õnnistati Hugo Treffneri Gümnaasiumi lipp. Alates 1996. aastast on töös tänini kestev õppesuundade kord kahe reaal-, kahe humanitaar- ja ühe loodusklassiga. 1997. aastal avati Ülejõel kunagise Hobuse tänava koolimaja kohal Hugo Treffneri ausammas.



Vabadussõjas langenud üheksa treffneristi mälestustahvel esimesel iseseisvusajal

1998 16. novembril puhkeb Rüütli tänava koolimajas tulekahju

Põleng sai alguse huvijuhi kabinetist ja selle põhjuseks olid tõenäoliselt vanad juhtmed. Tulekahju tagajärjel hävis oluline osa koolimajast (huvijuhi kabinetiga külgnev majatiib) ning normaalne õppetöö katkes. Õppimise ja õpetamisega taasalustati aga juba järgmisel nädalal. Põlengule järgnenud kapitaalremondi ajal toimetas kool mitmel erineval asenduspinnal üle terve Tartu. Värske hingamise saanud Rüütli tänava koolihoone valmis lõplikult 2002. aastal.

Leekides koolimaja
Foto: Hugo Treffneri Gümnaasium

Direktor Helmer Jõgi peagi renoveeritud koolimaja pööningul
Foto: Ain Protsin / Postimees

2003 Laialdase olümpiaaditegevuse tõttu koolis määratakse 2002/03 õppeaastal ametisse olümpiaaditöö koordinaator

2000ndatel arenes Treffneri koolis jõudsalt huvitegevus. Sellele aitasid kaasa uued tööruumid: suur spordisaal koolimaja keskel sisehoovi kohal, stiilipuhtalt renoveeritud aula ning astmikpõrandaga auditoorium varasemas võimlas.

2013 130. sünnipäevaks kingitakse koolile koolipere annetuste eest ostetud Estonia klaver

Oleme oma kooli looga jõudnud mööda kümnendisse. Jätkuvalt annab härra Mauruse esimese järgu õppeasutus eesti- ja maailmatasemel haridust usinatele ja mitmekülgsetele noortele ning see trend on kindlalt jätkumas ka edaspidi. Kui varasemate vilistlaste tegudest võime juba mitmetest ülestähendustest lugeda, siis viimase kümendi jooksul lõpetanud treffneristide lugu on veel kirjutamisel. Nüüd ongi kooliperel ja selle tulevastel liikmetel kätte jõudnud aeg hakata looma järgmist kümnendit, et suurele, 150. aasta juubelile võiksime vastu minna sama uhkelt ja töiselt, kui oleme seda teinud viimased 140 aastat.

Muusikaõpetaja Ülle Keerberg uue klaveriga
Foto: Margus Ansu / Postimees

2023 Saabumas on Hugo Treffneri Gümnaasiumi 140. aastapäev

Hugo Treffneri Gümnaasiumi Rüütli tänava maja
Foto: Pietade / Wikimedia Commons

2023. Aasta Eesti Vabariigi aastapäeva aktus
Foto: Siim Oks

Artikli kirjutamisel sai kasutatud isiklikke märkmeid õp. Uve Saare läbi viidud kooli ajaloo tundidest, kirjatöid varasematest Miilangu numbritest ning materjale raamatust “Treffoonia. Ühe kooli lugu”

Oi, kui piinlik!

Anette Ama, E20

Me kõik oleme elus midagi väga piinlikku kogenud ja pärast vaimuvaludes õhtuti voodis vaevelnud. Piinlikke olukordi leiab kõikjalt, kuid piinlikemad võivad just Treffneris ette tulla. Näiteks oleme ikka kogemata keset tundi valesse klassi kõndinud ja siis hirmunult ukse pauguga kinni löönud. Või on hoopis sööklas tipptunni ajal taldrik näppude vahelt minema libisenud ja klirinal maha kukkunud. Piinlikkus on inimloomuses. Miilang uuriski lähemalt, millised piinlikud olukorrad Treffneri inimesi vaevavad.

Tuleb välja, et enamik piinlikke olukordi saab alguse HTG vahetundide populaarseimast paigast — vetsust. Eks see ole ka aeg, mil oleme kõige haavatavamad. Õpilasi on tabanud ootamatu paberipuudus ja tahtmatud lukustamata uste avamised.

„Jätsin vetsu ukse lukustamata ja mitte mingi suvaline inimene, vaid mu klassiõde kõndis sisse.”

„Ajasin puhkeruumi vetsu umbe.”

Kuid on ka olukordi, mil piinlikkus tabab treffnerlasi just õpetajate seltsis. Olgu see siis kogemata tagarääkimine nii, et õpetaja pealt kuuleb, või hoopis vale vastuse ütlemine, kuigi õige vastus oli teada. Ka õppimata jätmine ja pärast halva hinde üle nutmine tekitab kohutavat piinlikkust.

„Ikka juhtub, et vingud riietusruumis keka üle, ja siis tuleb meelde, et õpetaja istub lahtise uksega kohe kõrval…”

„Möirgasin koridoris selle kohta, kuidas matemaatika kohe üldse ei meeldi. Vaatan selja taha ja Külter hingab kuklasse.”

„Mul läks Paabo tunnis käevõru katki ja pärlid kukkusid minut aega järjest maha. Õpetaja Paabo küsis mult, millega ja miks ma teda pommitan. Mu nägu muutus peediks.”

„Ma olen suht kindel, et Pajur arvab siiani, et olen nats (ma olen vilistlane). 10. klassi esimestes ajalootundides jäi talle selline mulje, sest rääkisime 20. sajandi positiivsetest ja negatiivsetest külgedest. Keegi tõi positiivse all välja naiste valimisõiguse ja mina üritasin question*'ida, et kas see oli nii vara hea, et ilma ühiskonda kaasamata naistele see õigus anda — nad ju on sedasi lihtsalt oma kaasa käepikendus. Igatahes samas tunnis mainiti ka teaduse arengut; mina tahtsin vastu vaielda, et autoritaarsed süsteemid pärssisid teaduse arengut (pidi uurima seda, mida riik käskis, ja saavutama tulemusi, mida riik tahtis), aga suust tuli esimese asjana välja “aaria rassi uurimine”. Pajur mõtles mu öeldu peale neli päeva ja ütles siis, et see pole väga demokraatialembene.”*

„Kaarna oli mind just kiitnud; hakkasime kodutööd kontrollima (mis oli mul muidugi tegemata) ja kuna ma hetkel Kaarnale meeldisin, küsis ta muidugi kohe mind, ja see pettumus, mis ta näole ilmus, kripeldab mind siiamaani. Ma pole elu sees ennast niiiiii halvasti tundnud.”

Piinlikke olukordi tuleb ette ka koridoris ringi jalutades. Olgu see siis aatriumis, kui õpilased ei suuda pinksipalli üles mängijatele visata, või rahvasummas, kui kellelegi kogemata otsa komistada. Ka müstilised *happening*'ud puhkeruumis ja kunstiruumis on tekitanud õpilastes piinlikkust.

„Piinlik olukord ei olenenud küll minust, aga kui ma käisin kümnendas klassis, siis Miilangus olnud Martin Ottas tegi intervjuusid. Ta tuli minu juurde ja esitas küsimuse, mida ma ei kuulnud. Ma lasin tal kaks korda uuesti küsida, aga vahetunnis oli lärm nii suur, et ei saanudki lõpuks küsimusest aru. Ma suunasin Martini enda klassivenna juurde, kellelt küsiti sama küsimus. Klassivend ei mõelnud ka ja vastas nii: “Mis mõttes, kus ma olin! Ma olin enda isa kottides veel.” Klassivend ei pannud tähele, et Ottasel diktofon töötab. Küsimus, mis Ottas küsis, oli selline: „Mida sa tegid 11.09.2001 terrorirünnaku ajal?” Sellest on jäänud meile üks naljakas mälestus.”

Piinlikkus tuleb ja piinlikkus läheb. Kõige piinlikumad juhtumised võivad meid rünnata just nende kolme aasta jooksul siin, kuid ega me ka igavesti ei suuda neid mäletada. Nii et olge mureta, isegi, kui midagi väga kohutavat juhtub, ei jää piinlikkus igavesti meiega!

Treffneristi valikuvõimalused

Annaliisa Karu, D21

Kindlasti olete kuulnud jutte sellest, et Treffneris on raske õppida. Aga olete te mõelnud, kui põnev see tegelikult olla võib? Erinevaid võimalusi pakuvad nii õppekava kui ka huviringid, mis teevad gümnaasiumiaja palju huvitavamaks. Tutvume nendega lähemalt.

Esimesena peab tulevane treffnerist valima kolme suuna vahel – reaalsuund, loodussuund ja humanitaarsuund. Need kõik on mingil määral erinevad, kuid kõigis peitub oma võlu. Reaalsuunas on eriti suur rõhk matemaatikal ja füüsikal, loodussuunas keemial ja bioloogial ning humanitaarsuunas ajalool ja kirjandusel. Samuti on õppekavas praktikumid, mis on vastavalt õppesuunale erinevad. Suundade õppekavadest saab lähemalt lugeda kooli kodulehelt.

Humanitaarsuunas tuleb C-võõrkeelena õppida kas prantsuse või saksa keelt. Igas suunas tuleb ka B-võõrkeelt edasi õppida, kohustuslikke kursuseid on viis, kuid nüüdsest on võimalik ka õpilasel ise otsustada, kas ta soovib 6. kursusel osaleda või sellest loobuda. A-võõrkeeles ehk inglise keeles on võimalus inglise keele riigieksami asemel sooritada ka rahvusvaheline CAE eksam, mille kool on võimaldanud õpilastel ilma midagi tasumata teha.

Õppesuuna valikust sõltub muidugi palju, kuid just vabaained on need, mis aitavad oma mitmekülgseid huve rahuldada. Humanitaarhuvidega õpilastele võivad sobida näiteks loovkirjutamise ja uuema kirjanduse (biblioteraapia) kursused. Loodushuvilistel on võimalus õppida vabaainena näiteks käitumisökoloogiat. Majandushuviline saab aga lausa kolm kursust majandust õppida. Veel leidub põnevaid aineid, näiteks fotograafia, ladina keel ja psühholoogia. Erinevaid vabaaineid on tegelikult aga palju rohkem, vabaainete võimalustega saab tutvuda kooli kodulehel.

Eriti süvitsi saab oma huvidega tegeleda huviringides. Lisaks arvestatakse huviringid kursuste sisse, rakendad oma huvi mõnes ringis ja saad veel kursuse kirja ka. Loomulikult on huvitegevus koolis tähtsal kohal ning sellest juba puudust ei teki, pigem võib raskeks minna huviringi valikuga. Treffneris saab rahvatantsu tantsida tantsuansamblis Tantsutallad, laulda aga segakooris Anima. Miks mitte liituda ja teha kunagi kaasa laulu- ja tantsupeol? Huviringidest tegutsevad usinasti näiteks ka meie koolileht Miilang, ajalooring ja näitering. Neid on veel enamgi, kõikidega on võimalik tutvuda kooli kodulehel. Kindel on see, et igaüks leiab endale meelepärase tegevuse vaba aja veetmiseks.

Rakendad oma huvi mõnes ringis ja saad veel kursuse kirja ka

Õppekavas on kõik 96 kursust tegelikult olemas ehk kooli saab läbida ka kindlaks määratud õppekava järgi. See tähendab, et kool on loonud omalt poolt tunniplaanid, mille läbides on võimalik vajalik kursuste arv kätte saada ilma vabaaineid või huviringe juurde võtmata. Soovijatel on võimalus soovituslikke suunakursuseid ära jätta, kuid siis tuleb midagi nende asemele valida. Seega, gümnaasiumi saab läbida ja lõpetada erimoodi, kuid miks mitte teha selliste lisavõimalustega oma koolielu veidi sisukamaks ja mitmekülgsemaks. Hugo Treffneri Gümnaasium on võimalustest pungil ja ootab uusi uudishimulikke õpilasi neid võimalusi kasutama. Hea tulevane gümnasist, ära jää nendest võimalustest ilma!

Müüt *vs.* tegelikkus

Sireli Sildnik, C21

Hugo Treffneri gümnaasiumis on vähe valikuvõimalusi.	HTG õppekava on üles ehitatud õppesuundade põhjal. 5 perioodi jooksul on valida mitmete vabaainete vahel (igal aastal valik kasvab ja vahetub). Lisaks on vastavalt suunale tehtud valikuliseks nii mõnigi kursus.
Hugo Treffneri Gümnaasiumis õppivad õpilased on kuivikud.	Tulemustega säravaid õpilasi erinevates huvivaldkondades (nii spordis, kunstis, teatrikunstis, tantsus, muusikas jne) on HTG-s palju. Siin pole olulised ainult akadeemilised tulemused. Ka treffneristidel on väljaspool kooli elu.
Treffnerist peab õppima ööd läbi, puuduvad unetunnid, tekib ebaühtlane unegraafik ning üleval püsib ainult kohvi ja energiajoogi najal.	Ilmselt kogeb unetuid öid nii mõnigi õpilane, kuid kindlasti pole see nii vaid meie koolis. Õige ajaplaneerimisega annab olukorda leevendada ning pidev töö perioodi vältel tagab hea une arvestustenädalal.
Hugo Treffneri Gümnaasiumi õpetajad vaatavad õpilastele ülevalt alla.	Tõsi, meil on küll mõned pikad meesõpetajad, kes paratamatult kõigile ülalt alla vaatavad, kuid HTG õpetajad suhtuvad õpilastesse mõistvalt ja tulevad neile probleemide korral peaaegu alati vastu.
Kooli on raske sisse saada, kuid kerge välja kukkuda.	Sisseastumisvestlusel tuleb näidata suurt õpihuvi ja motivatsiooni, võluda õpetajaid naeratusega ning kolme aasta jooksul sooritada kõik arvestused vähemalt kolmandal korral. Nii on kindlasti võimalik HTG lõputunnistus välja teenida. Oluline on meeles pidada, et Treffneri kool ei anna haridust, vaid igaüks võtab kolme aasta jooksul nii palju, kui vajalikuks peab.
Miina Härma Gümnaasiumi ja Hugo Treffneri Gümnaasiumi vahel on vaenulik suhtlus.	Koolis Miina Härma Gümnaasiumist halvasti ei räägita ning paljudel HTG õpilastel on sõpru ka härmakate seas.

TEGELIKULT EI OLE SUL ÜLDSE PALJU ÕPPIDA. SA LIHTSALT EI OSKA AEGA PLANEERIDA.
LIIGA
•PALJU
OOT... OOTA... SINUGA RÄÄGIME PÄRAST ARVESTUSI... JAH, NII...
JA JAH! PAREM PUHANUD LOLL KUI VÄSINUD TARK.
ÕPIK
ÕPIK