

AASTAST 1925

HUGO TREFFNERI GÜMNAASIUM

LÕPULEHT 2019

MILLANG



HELEN KÖHLERI TUTIAKTUSE KÕNE

Head kolleegid, juhtkond. Eelkõige aga armsad lõpetajad. Täna on teie päev. Vaadates teie rõõmsaid nägusid, meenutate te mulle väga minu lemmikuid koduloomi - ladinakeeles Gallus gallus domesticus. Eesti keeles lihtsalt kanu. No olgu, pean ütleva, et täna on teie hulgas ka päris arvukalt vägagi kirevate sabasulgedega kukkesid. Selguse huvides mainin, et sõnal "kana" on minu jaoks ilmselt teistsugune tähendus, kui enamikule inimestele. Kohe kindlasti ei pea ma silmas isendeid, kellel definitsiooni järgi on piiratud lennuvõime ja kes on suhteliselt vähe intelligentsed. Sellised linnud on tööstuslikud munamasinad, kes elavad pisikeses betoonboksis ning kelle ainus eesmärk on võimalikult palju munedu. Mina räägin sellistest lindudest, kes on mõned aastad meie perekonda kuulunud: Maasikas, Tikker ja Kii-vi. Ja just nendega ma teid võrdlen. Nad on oma välimuselt erinevad, neil on oma iseloomud. Neil on oma liider, parim sõber, nad elavad moodsas kanamajas ning siblivad päeval rõõmsalt vabalt ringi, ja uskuge, nad oskavad lennata. Liialdamata võin öelda, et meie kanad on intelligentsemad, kui meie saksa lambakoer. Tema, muide, on äärmiselt nunnu, kuid ilmselt olete kogunud, et "nunnu olemisest" alati ei piisa. Ehk nüüd mõistate paremini,

kuidas teid kanadega võrrelda julgen. Nii et kui teile keegi edaspidi "kanapea" või "kanaaju" ütleb, ei peagi ilmingimata solvuma. Treffnerisse tulles olite ilmselgelt juba oma munastaadiumi läbinud ning teist olid koorunud tõeliselt eriilmelised tibud. Teil oli juba nii mõnigi kogemus või läbielamine, ehk ka ebaõnnestumine selja taga. Mäletan eredalt, kuidas nii mõnigi teie seast ütles sisseastumisvestluses, et Treffnerisse saamine oli teie eluunistus. Ilmselt nii oligi. Kümenda klassi alguse õhin ja entusiasm võib-olla rauges pisut üheistkümnendas, ekvaatori paiku, mil kool "tavaliseks" ja "harjumuspäraseks" oli muutunud. Nii mõnelgi võis tekkida aeg-ajalt nokk kinni, saba lahti tunne. Kuid ilmselt ühel hetkel taipasite, et "tavaline" ongi turvaline: need inimesed teie ümber - tunnis, sööklajärjekorras, klassiekskursioonil - ongi ju tegelikult peamine väärtus, mille Treffnerist kaasa võtate. Loomulikult ei alahinda ma ka ainealaseid teadmisi. Matemaatikast teab ju igaüks, kas ja kuidas muutuvad hüperbooliga seotud valemid juhul, kui paigutame reaaltelje y-teljele ning fookused asuvad x-teljel. Või bioloogiast - loomulikult oskate kindlaks määrata, kas raku puhul on tegemist prokarüootse, eukarüootse või somaatilise rakuga. Ajaloos on

elementaarne, et Liivi sõda toimus aastatel 1558 - 1583. Ja inglise keeles suudab igaüks eksamil inversiooni kasutada, sest see on ju kirss tordil. Võib-olla ühel hetkel mõni valem või fakt ununeb, kuid olen kindel, et siit kaasa saadud inimsuhete väärtus ajaga ei vähene. Kui vaatate siin saalis ringi, märkate vast, et nii mõnegi kaaslaste suled on teie omadega pisut sarnased. Mitte ülemäära palju, vaid pisut, sest teie ei ole ju mingid kombinatsioonid. Ja ma ei räägi siin ainuüksi neist, kes sel aastal kooli lõpetavad. Küll ja küll on kuulnud lugusid, kus sugulaste kokkutulekul, lennujaamas lennukit oodates, Kaitseväe reservõppekogunemisel või uude firmasse tööle minnes märkad kedagi, kellel on sõrmes Treffneri sõrmus. Ainuüksi sellest pisidetailist piisab, et tekiks ühisosa teise inimesega.

Jah, aeg on tõesti lennanud linnutiivul, sibivatest tibudest on sirgunud sihikindlad noorlinnud. Teie sulestiku värvi ja kohevust mõjutavad juba teie edasised valikud. Usun, et ei ole liialdus öelda, et teed teie ees on lahti, otsused tuleb teil endil teha. See, kas otsus on õige või vale, selgub alles hiljem ning see ei olegi alati kõige tähtsam. Lennake, lennake kõrgele ja kaugele, kuid ärge unustage tagasi lennata!

PEATOIMETAJAD

Andrea Jagur
Elo Saal

TOIMETAJA

Helene Maria Kikas

KÜLJENDUS

Anette Habanen
Ela Lõhmus

KAANEFOTO

Elisabeth Prants

JUHENDAJA

Age Salo

KEELETOIMETUS

Grethen Saar

VAHEAASTAGA VÕI VAHEAASTATA?



HELENE MARIA KIKAS

Räägime vaheaastast. Või õigemini hirmust selle ees. Hea abiturient, „Treffner, ülikool, rikkaks” moto on siiski rangelt mitteametlik ning seda ei tasu väga tõsiselt võtta. Ära karda ette tallatud rajast kõrvale astuda ja pea ees vette hüpata (seda siiski ainult piltlikult).

„Mis sa peale gümnaasiumit edasi teed?” - mul on ausalt öeldes sellest küsimusest nii kõrini, et tahaks iga kord veidi silmi pööritada, kui keegi selle jälle lauale paneb. Eks see käibki abituriumi juurde. Aga eriti marru ajab see küsimus siis, kui sellele tõesti üldse vastata ei oska. Ma usun, et paljud tunnevad samamoodi. Samuti tundub mulle, et vanema põlvkonna esindajad peavad selle küsimuse all ikkagi silmas seda, kuhu ja mida edasi õppima minnakse. Võibolla tõesti tundub see neile loogilise käiguna, eriti veel, kui tulla nii prestiižikast koolist, nagu seda on Treffner.

Julge erineda

Treffneris käies oleme me ühed kõige privilegeeritumad õpilased terves riigis. Seetõttu tunneme ka

tahes-tahmata survet minna otse edasi ülikooli, saada akadeemiline kraad ja olla elus igati edukas teadlane, arst või ärimees ning hakata raha teenima. Jah, meil on kõik eeldused selleks olemas, kuid samuti on meil selleks veel terve elu aega. Niikuinii õpib inimene terve elu, aga sureb ikka lollina ning 12 aastat järjest õppimist on olnud põhimõtteliselt kõik, mis me kunagi teinud oleme. Miks siis mitte võtta akadeemilisest õppimisest puhkust ja teha mida iganes hing ihaldab. Terve maailm on meie ees valla, aega justkui ka oleks. Elage veidi. Loomulikult ei pruugi vaba-aasta kõigile sobida ning kui tõesti tead, mida õppida tahad ning eesmärk on silme ees, siis lase käia, tee unistused tegudeks. Aga kui endiselt on palju lahtisi otsi või ikka üldse ei oska erialavalikut teha, siis pole mõtet niisama ka ülikoolipinki nühkida ja riigi ressursse raisata. Parem on võtta see aasta, mõelda veidi ja endas selgusele jõuda. Samas vaba aasta ei garanteeri, et järgmisel sügisel midagi selgem on. Aga isegi kui ei ole, pole hullu, vähemalt on veedetud aasta ikkagi targemaks saades.

Aega on

„Ma olen siis liiga vana, kui ülikooli lähen,” - see on lause, mida ma olen üllatavalt palju kuulnud. Samuti on see üks rumalamaid lauseid, mida ma kuulnud olen. Üks aasta siia-sinna - tulevikus ei loe need aastad üldsegi ning kokkuvõttes annab too vaheaasta meile inimesena nii palju juurde, et need noorused „raisatud” aastad tulevad siiski kasuks. Ühtlasi on maailm üha rohkem iga

päevaga muutumas ning uusi erialasid tuleb järjest juurde. Võibolla ei ole sinu jaoks õiget eriala veel isegi olemas. Aga ehk juba viie aasta pärast on? Muidugi kunagi ei tea ja liialt sellele lootma ei saa jääda. Siiski võib tänu sellele veidi kergemalt hingata ja endale rohkem aega võtta.

Õppimine ilma m

Vaheaasta on ka hea võimalus iseiseisvumiseks. See on aeg, mil saab olla ise oma aja peremees, õppida tundma nii maailma enda ümber kui ka iseenda igat külge. Loomulikult ei pea vaba aasta iga kord tähendama reisimist või välismaal elamist, seda aega saab ilusti veeta ka kodus töötades või iseseisvalt õppides ja arenedes. See on samamoodi võimalus iseiseisvumiseks, sest gümnaasiumi rutiinist välja saamine, kus pole enam ette öeldud, mida tegema ning kus olema peab, on juba ainuüksi samm iseiseisvamaks saamise poole.

Samuti on plussiks see, et kui terve aasta õppimisest eemal olla, on ehk edaspidi rohkem motivatsiooni ka kõrgharidus omandada. Kindlasti ei arva ma, et kellelgi peaks vaheaasta õppimise isu ära minema. See on üks asi, mida kardetakse, ehk teevad seda rohkem isegi lapsevanemad. Aga ma olen aru saanud, et Treffneris käivad ikkagi õppimisvõimelised ja arukad inimesed, kelle jaoks on puhkus värskendav kogemustepagasi laiendamise võimalus. Seejärel on hea taaskord kooli minna ning midagi huvitavat õppida. Teadmatus võib teinekord vägagi kasuks tulla, eriti kui jutt käib vaheaastast. Ma usun, et see on üks väärt kogemus.

MEENUTUSED

JÄÄDVUSTATUD MEENUTUSED

Palusime klassidel saata pilte, mis annaksid hästi edasi need kolm koos veedetud aastat. Siin on kokku kogutud meenutused nii ilusatest hetkedest klassidega kui ka klassisiseseid nalju.

Sirge selg, tugevad jalad ja paljas tagumik võivad tugevad lained.



Rebasekutsikad ristimisel



B16

Kirevad tegelased rõõmsate nägude ja värviliste iseloomudega tutipäeval



B klass Genovas klassireisil



Piilume sõnumitesse: Vestlused klassijuhatajaga on vabad ja lihtsad

Õdus hetk B klassi õpilastega 2017. aasta ballilt

Põlevate silmadega võiduni!



Saalihoki ja A klass käivad kokku

A16



Praktikum: Puhaste kätega ei pääse



Hetk ristimiselt: õlg öla kõrval kõrgustesse!

C16

(L)ÕPETAJAD

Küsisime lõpetajate klassijuhatajatelt seitse maagilist küsimust. Et kõik ei oleks nii primitiivne, vaid hoopis dünaamiline ja võimaldaks mitut seisukohta, küsisime samu küsimusi ka õpetajate õpilastelt.

KÜSIMUSED:

1. Milline olite, kui ise gümnaasiumis õppisite?
2. Milles olete täiesti saamatu?
3. Kus võib teid reede õhtuti kõige tõenäolisemalt kohata?
4. Mis see on, milleta te elada ei saa?
5. Millega tulete hommikuti kooli?
6. Kes te oleksite, kui te poleks õpetaja?
7. Kuidas teile teie klass/õpetaja meelde jääb?

Tiina Pluum & 12.E

Õpetaja vastab:

1. Gümnaasiumiajal olin võrreldes praeguste noortega ikka paras udu. Ei saa enese puhul kõnelda miskist suuremat sorti eesmärgi-kindlusest. Samas mulle meeldis mu keskkooliaeg: 1988-1990 oli nii üldise õhustiku kui ka ealiste iseärasuste poolest põnev periood.
2. Ärge paluge mul mõnda lemmiklaulu laulda!
3. Kodus, kergliiklusteel, sõpradel külas, Elektriteatris või mujal mõnuses kohas. Ja tavaliselt ikka mõne toreda inimesega koos.
4. Keeruline on olla, kui pole värsket õhku ... kopsudes, hinges, meeles.
5. Jalgsi või rattaga.
6. Aednik
7. Mu klass on soe ja värviline. Toone ja pooltoone jagub igaühele. Mõni näitas selgelt kirjaid põhivärve, teises tundus olevat üksjagu varjundeid. Igatahes kangastub mu silme ette kõige paremas mõttes värviküllane naivistlik maal, millest kiirgab lihtsat ja rõõmsat olemist ning elutervet (musta) huumorit. Lähemal vaatlemisel on sel maalil ikka uskumatult palju andekaid detaile. Oma klassi vaadates tahan ma olla nende moodi lahkelt andmas, aitamas, tegutsemas. "Tänaseks (loe: perioodi lõpuks) küll kõigega valmis ei jõudnud" muster ühendab meid juba praegu!

Klass vastab:

1. Pluum oli rahumeelne, õppis mõõdukuse piirides, aga kogu gümnaasiumi kohustuslik kirjandus oli tal juba 6. klassi lõpuks läbitud, nii et kirjandustundidest vajaka jäänud põnevuse ja geniaalsete mõttelendude tõttu otsustas ta ise hakata selle eriala täitmatuks spetsialistiks.
2. Igasugused tehnikavidinad pole Tiina Pluumi rida.
3. Hellamaaga või Pettaidega veini trüüpamas?
4. Kui poleks raamaturiulit, poleks Tiina Pluumi.
5. Kord tuli autoga ja kriipis selle külje parklas vastu seinna ning sellest päevast alates ikka ja alati ilma autota!
6. Vana rahu ise, psühholoog, mingi zen tegelane, filosoof või kosmonaut.
7. Tänu Pluumile olen taibanud, et elu üks suur eesmärk on areneda, kasvada vaimult ning et kirjandus ja kunstid on sellel teel lahutamatuks kaaslasteks. Mõtteid T. Pluumilt:
 - Tuimus tagab ellujäämise, olemasolu mõtte otsimine paneb otsija alati riskitsooni.
 - Romaan peab kirjanikust targem olema.
 - Küpsuse märk on see, kui inimene näeb erinevaid pooli.
 - Armastuses tuleks leida tasakaal dialoogi ja vaikuse vahel, eelistades pigem vaikust, sest see las seab armastusel rahus eksisteerida.
 - Ära kogu kogemusi, vaid lase need endast läbi!
 - Kui üritame perfektselt suhelda, võib meie tagant ühel hetkel inimene ära kaduda ja me ei peegelda enam end teistele inimestele tagasi.

Ülli Roostoja & 12.B

Õpetaja vastab:

1. Ma olin üsna tagasihoidlik ja tubli õppija. Päril viitega ei lõpetanud, füüsika oli neli.
2. Autojuhtimine on mul üks väga nõrk külge. Load mul küll on, aga pole saanud sõitmist piisavalt palju harjutada. Ega ma kokanduses ka väga ei hiilga. Minu oskused jäävad Nõukogude aega, kus pidi kombineerima sellest, mis oli. Nüüd kus kõik on müügil, on minu oskused alla käinud.
3. Kui jaksan, püüan natuke koristada, aga enamasti loen raamatuid või vaatan filme ja lükkan kodused tööd laupäeva peale.
4. Kindlasti oma pereta - kahe lapse ja kolme lapselapseta - ja ilma muusikata. (Ülli Roostojal on olnud palju erinevaid lemmikuid. On olnud aegu, kus ta on olnud kursis popmuusikaga. Viimasel ajal kuulab ta pigem rokki.)
5. Põhiliselt bussiga, vahel jala, harva autoga.
6. Reaalselt oma oskusi ja varasemat hobi arvestades tegeleksin õmblemise ja disainiga. Nii keskkooli-, ülikooli- kui ka oma varasematel tööaastatel õmbleksin-kudusin ise endale kõik vajaliku ja arvan, et olin selles üsna hea, ka loomingulises mõttes. Ilmselt oleks see võinudki olla mu teine tegevusvaldkond.
7. 12.B klassi õpilased on olnud väga iseseisvad, tublid ja sihikindlad. Enamusel on olnud olemas eesmärgid, mille poole liikuda. Suures osas on need eesmärgid ka tänaseks saavutatud. Võrreldes 10. klassiga on nad muutunud palju täiskasvanulikumaks nii oma oleku kui ka suhtumise poolest. Minu klass on mulle õpetanud, missugune suhtlemisvorm on nende puhul kõige paremini aktsepteeritav. Ma olen imetlenud, kui küpsed nad on.

Klass vastab:

1. Raju.
2. Kui ta tõesti proovib kuri olla, siis ta ei suuda.
3. Poes - ostab kohvifiltreid, banaani ja Tallinna peenleiba.
4. Oma kameeleoni Lorenzitat.
5. Autoga BMW E36 Tammelinna.
6. See mutt (nagu zooloogilises mõttes), kes esimeses Lotte multikas seeni aukudest läbi lükkab.
7. Ülli on väga hooliv eranditult iga õpilase suhtes! Kindlasti on inspireerinud meid oma sallivuse ja hoolivusega ning nii ongi meist saanud väga ühtehoidv klass! Ta jääb meelde sooja ja positiivsena. Üllile meeldib käia Šotimaal ja ta tõi meile sealt šokolaadi

Ülle Seevri & 12.C

Õpetaja vastab:

1. Gümnaasiumiaeg oli huvitav - mitmed praktikumid, väljasõidud loodusesse. Osalesin alati aktiivselt kõiges. Eks sealt sain ka mõtte geografiat õppima minna. Õppimises olin korralik koolitüdruk.
2. Ei oska öelda.
3. Reedel olen tavaliselt kodus oma perega.
4. Oma pereta, lilledeta, reisimiseta.
5. Ühistranspordiga.
6. Näiteks mingisugune reise korraldaja.
7. Minu klass on väga kirju põllulillede sülem. On neid, kel sügav loodushuvi ja ka neid, kel meeldib kunst ja sport loodusest rohkem. Vahel tundus, et oli raske "ühe lõkke" ümber kokku saada. Samas, kui oli vaja midagi korraldada, tehti hästi koostööd (nt jõulupidu). Tore, et suure enamusega saime teha lõpureisi Hiiumaale. Need kolm aastat olid toredad ja nende jooksul on mitmeid ilusaid hetki ja tänu sõnu olnud. Soovin väga, et kõik unistaksid suurelt ja mitmed unistused täituksid õige pea.

Klass vastab:

1. Ta oli väga sportlik ja sellepärast ka populaarne nOoRMeeEstE seas.
2. Ei ole. Ta on igas valdkonnas perfektne.
3. No õhtu kohta ei oska ma midagi öelda, aga hommikuti võib teda turul kohata!
4. Moodleta, sest "Kõik on moodles üleval!"
5. Kuna ta peab iga päev vähemalt 17 000 sammu täis saama, siis eeldatavasti sussi-bussi või talle-taksoga.
6. Ilmatüdruk Kanal 2-s.
7. Jääb meelde sellega, et alati, kui ta klassi esmaspäeval infominutite ajal sisse astus, ütles ta lause "Täna meil on hästi palju tähtsat infot rääkida!" ja enamasti selle infoni ei jõutud. Samuti jääb meelde see, et ta rääkis väga kiiresti ehk kui mingi lünk jäi tema tekstist, siis pidi loovalt lähenema, et mis ta öelda võis. Ta oli valmis alati aitama, kui mingeid probleeme tekkis. Ta soovis meile alati kõike paremat ning motiveeris meid hästi õppima. Ta oli hooliv ja tõi oma rohkelt reisidelt meile alati kommi!

Aare Ristikivi & 12.D

Õpetaja vastab:

- Olin gümnaasiumis üsna tavaline õpilane, ehk klassikaaslastega võrreldes pisut akadeemilisemate huvidega, teadsin kindlalt, et tahan ülikooli. Õppimise kõrvalt jõudsin teha näitemängu, tantsida, lihtsalt noor olla. Kirjutasin sel ajal ohtralt luuletusi, mõni isegi avaldati.
- Mulle ei meeldi autot juhtida, olen isegi juhiload teinud, kuid alles siis sain jälle rahulikult magada, kui neist loobusin.
- Kõige suurem tõenäosus on mind reede õhtul leida ikka kodust, nädalaga olen tavaliselt kogu oma suhtlusvajaduse koolis ära kulutanud, partareid on tühjad ja vajavad laadimist. Vaatan elukaaslasega midagi televiisorist, loen kindlasti, mõnikord tuleb aga ka tööd teha. Laupäev on tavaliselt see päev, kus midagi ette võtan.
- Olen öelnud, et mul on kaks sõltuvust, nii selle positiivses kui negatiivses tähenduses - Treffneri kool ja elukaaslane (ning mitte ilmingimata selles järjekorras). Küllap saaksin ka ilma nendeta, kuid ma ei taha.
- Hommikul tulen kooli jala, kiirel kõnnil on kodussest kooliuksele 7 minutit, mõõtsin kunagi üle. Tavaliselt ma aga ei kiirusta, teen näiteks põike botaanikaaeda, et korraks tänavamüra eemale saada, jalutuskäik aitab mõtteid algavaks päevaks korrastada.
- Aedniku amet on mulle alati imponeerinud, kuigi mul pole selle peale absoluutselt annet. Kasvatamine koolis ja aias on nii mõneski mõttes sarnane.
- 12.d klass on kirev kombinatsioon väga erinevatest isiksustest. Ühine teekond pole olnud alati väga kerge, kuid on olnud alati huvitav. 10. klassi rebastetants näitas juba, millised talendid meil klassis on; suurim ettevõtmine oli vaieldamatult balli korraldamine 11. klassis ning see oli muljetavaldav, kuidas lõpuks kõik ühise eesmärgi nimel pingutasid. Viimane ühine ettevõtmine - lõpuekskursioon - oli lihtsalt mõnus ning mul oli hea meel, et nii paljud ikkagi kaasa tulla said. Klass lõi kolme aasta jooksul agaralt kaasa "Miilangus", Tantsutaldades, klassi õpilased võitsid õpilasfirmadega, näitlemises ning väitluses; auhindu toodi arvustuste eest, etlemises ning rahatarkuse olümpiaadilt.

Meelde jäävad reisid Läänemaale, Novgorodi ja Valka. Suur tänu D16, et olite just selline värvikas seltskond, nagu te olete! Eks ma torisen teiega ikka, kuid ei vahetaks teid kellegi vastu!

Klass vastab:

- Ilmselt suht nohik aga samas ka selline, kes vahel kodutööd teha unustas.
- Tal pole autojuhilube, aga see pole vist saamatusega seotud. Ta lihtsalt ei taha autoga ise sõita.
- Pigem muidugi laupäeval, aga Vikerial.
- Veidrate lipsude ja motiveerivate tsitaatideta.
- Jala ja baretiga.
- Jalaloolane.
- Ristikivil on uskumatu enesekindlus, pühendumus ja hoolivus. "Tehke seda, mis teile meeldib ja huvi pakub," on moto, mis edasi on aidanud ja "Magage ikka ka!". Ma arvan, et pigem jääb mälestustesse villaste sokkidega glögi pakkuv Aare, mitte tunnis Pulli asulast seletav õp Ristikivi. Ta ütles, et Eesti ajalugu on kõige olulisem, sest seda õpetatakse ainult Eestis. Siiras ja heatahtlik õpetaja!

12.A klass:

- Ta oli brunett ja talle ei meeldinud inglise keel. Ta tõene moraali paradigma tüvitekstlik lookus paiknes kuni ülikooli astumiseni Lasnamäe gängsterite seas.
- Kanade supiks muutmises.
- Reedeti võib Helenit kohata oma kanadele head ööd ütlemas või Ott Ojaveeriga Shooterisis.
- A16 klassita.
- Helen tuleb käekotiga.
- Hea tuju saadik sõjaveteranidele.
- Helen on lihtsalt nii energiline, kaasahaarav, positiivne, siiras ja mõistev inimene. Ta ei olnud kunagi "distiplineeriv pedagoog", vaid pigem sõber, kes seisab sinu parimate huvide eest. Ma kartsin alati neljakümne aastaseks saamist, aga vaadates Helen Köhlerit ei tundu see üldse õudne. Tal on alati põnevad ideed ja ta teeb oma tööd suure armastusega.

SÕNA LÕPETAJATELE**Mis on teie isiklik kogemus Hugo Vaimuga?**

- Ta katsus mind (A16)
- Ta varastas mu kärbsemaali kunstiklassist (A16)
- Mul oli 11. klassis depressioon (B16)

Kui sulle antaks üheks tunniks kõik koolimaja võtmed, siis kuhu esimesena lähleksid?

- Koju. Võtmed jätaaksin endale. (A16)

Kui koolimajas oleks salajane piinakamber, siis kus see asuks?

- Sisehoovi lõpust paremale, kust hommikul kooli sisse tullakse. Seal edasi otse alla läbi lukus ukse ning vasakule Hugo pea alt läbi, otse läbi masuudise koridori. Koridor läbitud, jääb vasakule raske puust uks, millel kaks võtit ees ripuvad. Selle taga asubki meie piinakamber. (A16)

Millise õpetajaga lähleksid luurele?

- Aimar Poomiga, ta hea väike ja muidu ka muhe (A16)

Mis on armastus?

- Kui sõber vahetab oma frititud lillkapsad sinu kalakastme vastu (A16)
- See, kui sulle meeldib üks lihtne tüdruk, ja sa ei saa aru miks. (A16)
- Priidu Beieri muhe naeratus (A16)

Milline "sigadus" jäi tegemata?

- Sigadusi sai tehtud roppu moodi, aga plaan nooled Ojaveeri kabineti juurest poiste vetsu esimese pissuaarini viia jäi ajanappuse tõttu küll tegemata. (A16)
- Maksupettus (A16)

10 AASTA PÄRAST VAATAME!

Kes on kes ja kelleks ta viie ja kümne ja kahekümne aasta pärast saab? Küsisime lõpetajatelt ennustusi. Eks hiljem vaatame, kas need ka täide lähevad.

Kes on see, kes lööb linnaelule esimesena käega ja hakkab kusagil Viljandi maal Eesti rahvale maausku õpetama?

Markus Hausenberg
Sander Teder
Joonas Pärnalaas
Adeele-Ann Krigul
Kärt Tambet

...see, kes vangis istub?

Karl Erik Kaliste
Mark Olav Sepp
Erko-Erik Reinmets
Iljas Abubakarov
Robert Põldoja

...see hästi klassikaline majandustudeng?

Markus Trasberg
Maru Arukask
Erko-Erik Reinmets
Liis Hääl
Anette Gertrud Pello

...see, kes elab kõige kauem?

Kadri Jõul
Karl Markus Kaiv
Elise Helena Armulik
Hugo Palm
Hant Mikit Kolk

...kõige pikema patsiga IT tegelane?

Kaarel Kangro
Toomas Tennisberg
Jürgen Smidt
Sten Martin Kurri
David Ryabchikov

...kuulsus, mõni influencer, laulja või näitleja, kelle fännid kõik 12 aastased tüdrukud on?

Getriin Koppel
Georg Kaasik
Hermine Aints
Henri-Joel Mugu
Marii Hermet

...edukas stand-up koomik?

Laur Sisask
Oliver Valk
Margus Zimmer
Brett-Peter Rästas
Brandon Undrus

...edutu stand-up koomik?

Richard Luhtaru
Maru Arukask
Hardi Häelme
Iljas Abubakarov
Robert Põldoja

C16

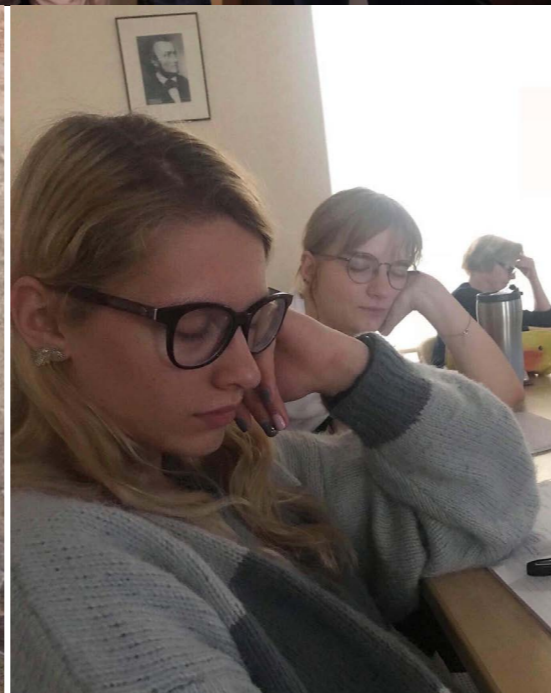
Pilt kooli armastatuid isikute, Toidutorni kokkadega



Poliitilised vaated on issanda loomaaias kirjud



Loodusklassi naljad: lihtsalt haridus



Uni murrab ka kõige tugevamad

Poisid ja tüdrukud, tee ja tramburai

Isikute ring on mitmekesine ja värvikirev



E16

Boys have become men



Õige humanitaarklassi õpilane hoiab luuletajaid sama hellalt kui oma klassikaaslasi.

Klassijuhataja Aare Ristikivi islamist jutlemas

D16

Mäng ja trall käivad käsikäes

Elegantssed poisid 2017. aasta jõuluballil



On vähe tüdrukuid, kellel on sama ilusad jalad, kui D klassi poistel, kes jõulupeol Vanilja Ninjat kehastasid

Maagiline trikk Priidu Beieriga



Väljavõte D klassi chatist



111. lend

12.a

Andre Anijärv
 Markus Hausenberg
 Kati Ilus
 Kirke Joamets
 Kadri Jõul
 Karl Erik Kaliste
 Kasper Kaljuste
 Kaarel Kangro
 Karl Aleksander Kaplinski
 Liis Karo
 Karolin Kivilaan
 Getriin Koppel
 Hanna-Maria Kukk
 Hannes Kuslap
 Karl-Magnus Laikoja
 Richard Luhtaru
 Hälis Metsküla
 Raiki Mänd
 Iris Niinemets
 Lea Sophie Noe
 Klara Nõmmik
 Heidi Rander
 Eva-Maria Rannik
 Kaia-Liisa Reinhold
 Pärtel Rööpson
 Sullo Saan
 Auli Sander
 Triin Schaffrik
 Aron Sisask
 Laur Sisask
 Robert Sokman
 Hanna Sõnajalg
 Anna Talas
 Tanel Tokman
 Karoliina Tomasson
 Richard Toom
 Markus Trasberg

12.b

Maru Arukask
 Johanna Issak
 Anette Jaaniso
 Sander Jaaniste
 Georg Kaasik
 Karl-Markus Kaiv
 Nelle Kasemaa
 Kristina Keerdo
 Hanna-Liina Kiisler
 Carlos Kleimann
 Rasmus Kruusa
 Kärt Käämbre
 Sandra Lannes
 Sarah Lannes
 Ellen Leib
 Joosep Lember
 Eva Luude
 Hanna Moor
 Kristina Mumm
 Henrik Narusberg
 Laura Nemvalts
 Ines Anett Nigol
 Katri Pajusalu
 Liisa-Miina Pilv
 Karolin Rips
 Kadi Sammul
 Henri Sellis
 Mark Olav Sepp
 Agnes Tamm
 Juhan Tamm
 Tanel Tamm
 Siim Tamme
 Sander Teder
 Toomas Tennisberg
 Gled Airiin Tärn
 Oliver Valk
 Danver Hans Värvi

12.C

Aveli Aavik
 Art Villem Adojaan
 Hermine Aints
 Elise Helena Armulik
 Merlyn Leigh Dunderdale
 Iris Gielen
 Hardi Häelme
 Alicia Jemets
 Tiina Jääts
 Karl-Erik Kanal
 Anleen Kang
 Irene Kangur
 Alvaro Keskküla
 Lauri Kurvits
 Kirke Maria Lepik
 Katre Luikme
 Riti Ly Lukk
 Henriette Liis Meeliste
 Elo Meriste
 Kärt Müidla
 Hanna Paaver
 Laura Maria Pennar
 Berthold Perm
 Joonas Pärnalaas
 Laura Raudsepp
 Erko-Erik Reinmets
 Kairi-Liis Roonurm
 Jürgen Smidt
 Margus Zimmer
 Sirle Tobber
 Gerly Tohu
 Richard Erik Tõnisson
 Elis Udumets
 Iris Vaask
 Elis Õunapuu

12.d

Iljas Abubakarov
 Kirke Aer
 Katriina Gorjunov
 Brita Herja
 Marii Hermet
 Triinu Hommik
 Liis Hääl
 Laura Liisa Jaansoo
 Michelle Aurelia Jõgi
 Ehe Kaldmaa
 Marian Kandimaa
 Renar Kihho
 Aleksandra Kiidjärv
 Helene Maria Kikas
 Annette Kits
 Rasmus Kont
 Adeele-Ann Krigul
 Katarina Käen
 Joleta Maria Laane
 Rona Britt Luug
 Markus Meier
 Liis-Kristiin Näraska
 Birgit Paju
 Hugo Palm
 Liisbet Palm
 Mariette Põdra
 Sandra Reinvald
 Tristan Roosipuu
 Brett-Peter Rästas
 Rauno Sammel
 Saara Selgmäe
 Liisi Tee
 Rahel Uusküla
 Anna Weidebaum

12.e

Triinu Amboja
 Hannabel Aria
 Merette Arula
 Ester Asso
 Ariel Hiir
 Annabel Kaasik
 Ilona Kann
 Hanna Keeman
 Kaari-Lotta Kirs
 Siim Kokkota
 Anni Leena Kolk
 Hant Mikit Kolk
 Karl Krumm
 Karmen Kukk
 Merili Elisabet Kõiv
 Katri Kõva
 Helena Lahesoo
 Elise Laur
 Maarja Leedjärv
 Mirjam Mõttus
 Hanna Maria Mägi
 Mikk Märting
 Andriine Navi
 Jaagup Markus Niitvägi
 Eva-Maria Orgmets
 Anette Gertrud Pello
 Timoteos Pilli
 Robert Põldoja
 Olivia Vilma Maria Raudsik
 David Ryabchikov
 Helena Saks
 Katre Krit Sallum
 Kärt Tambet
 Elis Tomingas
 Brandon Undrus
 Kerli Unt
 Meelis Viling