

**Hugo Treffneri Gümnaasiumi
ARENGUKAVA
aastateks 2007 - 2010**



**TARTU
2006**

Sisukord

Sisukord	2
Sissejuhatus.....	3
Moto.....	4
Visioon.....	4
Missioon.....	4
Eesmärk.....	5
HTG-s väärtustatakse.....	5
Kooli arendustegevuseks kavandatud tegevused.....	6
Strateegiline tegevusplaan	7
I Õppimise toetamine.....	7
II Õpilaste eetilise ja isiksusliku arengu suunamine.....	7
III Õppimist ja õpetamist toetav juhtimine ning suhted sidusrühmadega.....	7
IV Õppekava arendamine – õppesuundade tasakaalustus.....	8
V Kooli tehnoloogiline areng.....	8
VI Koolitöö korraldus.....	8
VII Töö väärtustamine	9
Tegevuskava	10
Lisa 1.....	18
Kooli toimivuse võtmenäitajad.....	18

Sissejuhatus

Hugo Treffneri Gümnaasiumi arengukava aastateks 2007-2010 on kooli arengut suunav dokument. Käesolev arengukava käsitleb kavandatavaid hariduslikke taotlusi, eesmärke ja nende saavutamise teid.

Koolis toimub õppetöö perioodõppe süsteemis. Õpilastel on võimalik valida kolme õppesuuna (humanitaar-, loodus- ja reaalsuund) vahel.

Arengukava koostamine toimus demokraatliku protsessina, kuhu olid kaasatud kõik kooli õpetajad, kooli hoolekogu ja õpilaste esindajad. Arengukava koostamist alustasime kooli konsultandi Martti Tiidelepa juhendamisel Avatud Ruumi Meetodil, millele järgnes visiooni ja missiooni ning eesmärkide sõnastamine. Seejärel leppisime kokku strateegilise tegevusplaani ning tegevuskava.

Arengukava koosneb sissejuhatusest, visioonist, missioonist, eesmärkidest, HTG väärtustest, arendustegevuseks kavandatud tegevustest, strateegilisest tegevusplaanist, tegevuskavast ja lisadest.

Arengukava elluviimine on pidev protsess, mille kohta antakse hinnang üks kord aastas, augustis. Arengukava täitmisele annab õppenõukogus hinnangu kooli juhtkond. Tulenevalt hinnangust ja ettepanekutest viiakse käesolevasse arengukavasse täiendused ja parandused. Kooli pädevusse jääb arengukavasse väiksemate muudatuste sisseviimine. Muudatused kooskõlastatakse eelnevalt õppenõukogu ja hoolekoguga.

Moto

Non scholae, sed vitae discimus – Mitte kooli, vaid elu jaoks õpime.

Visioon

Hugo Treffneri Gümnaasiumis on toimiv isiksuse eripära arvestav, tolerantne arengukeskkond. Olulisel kohal on tasakaaluprintsiibi järgimine kõigis koolielu valdkondades – uuenduste rakendamisel, õppekava arendamisel, klassivälises tegevuses.

Treffneri koolis valitseb turvaline õhkkond, kus õppuritele on tagatud võimalus kujundada individuaalne õppekava, lähtudes võimetest ja huvidest ning kooli võimalustest.

HTG kollektiiv on võimeline paindlikult reageerima muutustele nii Eesti kui Euroopa Liidu hariduselus ja ühiskonnas tervikuna.

HTG-s gümnaasiumihariduse omandanud õpilane on tulevikus konkurentsivõimeline, väärtustab elukestvat õppimist ning eneseteostust.

Missioon

Hugo Treffneri Gümnaasium õpetab koolipere liikmeid väärtustama iga inimest, lugu pidama traditsioonidest, isamaast, emakeelest, keskkonnast ja rahvuskultuurist.

Kool motiveerib õpilasi ja õpetajaid koostööd tegema ja ennast akadeemiliselt arendama.

Õpetajaskond annab oma panuse Tartu linna ja Eesti vabariigi hariduselu edendamisel.

HTG on usaldusväärne koostööpartner lastevanematele, haridusasutustele ja kooli omanikule.

Eesmärk

HTG on seadnud põhieesmärgiks :

Kool annab õpilastele oskuse otsustada ja valikuid teha haridustee kavandamisel ning edasise elu kujundamisel

Arvestades HTG motot, visiooni, missiooni, põhieesmärki ning soovi säilitada koolis antava hariduse kvaliteet, püstitame konkreetsemad

alaeesmärgid:

- Individuaalsete valikutega õppekava rakendamine
- Õpilaste ettevalmistamine kõrgkooli sissesaamiseks
- Uue sisehindamise süsteemi väljatöötamine ja rakendamine
- Tagada kooli stabiilne areng minnes kaasa muutustega ühiskonnas ning pöörates enam tähelepanu IT lahendustele

HTG-s väärtustatakse

1. Põhiväärtuseks on kooli töötajad, kes:

- 1.1. On motiveeritud väga hästi töötama ning samas ka ise õppima
- 1.2. Osalevad aktiivselt kõikides diskussioonides ja otsuste vastuvõtmises
- 1.3. On nõudlikud nii enese kui õpilaste suhtes
- 1.4. Tunnistavad vigu ja teevad neist järeldusi

2. Väärtustatud on:

- 2.1. Koolimaja kui õpikeskkond
- 2.2. Õppesüsteem; õppeprotsessi toetavad tegevused
- 2.3. Kooli traditsioonid ja ajalugu
- 2.4. Inimestevahelised suhted: usaldus, sõbralikkus, tolerantsus

- 2.5. Õpetajate individuaalne ja kollektiivne erialateadmiste ja -oskuste tase
- 2.6. Õpetajate emotsionaalne ja ratsionaalne intelligentsus, millest sõltub HTG õpilase maailmapilt.

Kooli arendustegevuseks kavandatud tegevused

Arendustegevuseks kavandatud tegevused tulenevad järeldustena ARM rakendamise tulemusena, mis viidi läbi peamiselt rühmatööde vormis ning kus osalesid kõik õpetajad ning kooli hoolekogu ja õpilaste esindajad.

1. Õpilaste individuaalsuse arvestamine õppekava arendamisel
2. Harmoonilise ja tolerantse isiku kujundamine kooli traditsioonide hoidmise, rahvuskultuuri väärtustamise ja kultuurikontaktide kaudu
3. Õpilastele ja õpetajatele heade võimaluste loomine IKT vahendite kasutamiseks
4. Õpetajate enesearendamise toetamine
5. Paremate koostöövõimaluste loomine (klassijuhatajad, aineõpetajad, juhtkond, lastevanemad), et tagada õpilaste igakülgne areng
6. Õpilaste praktikumide süsteemi arendamine
7. Uue sisehindamise süsteemi väljatöötamine ja rakendamine
8. Raamatukogu infosüsteemi edasiarendamine

Strateegiline tegevusplaan

Kooli kogu kollektiiv on haaratud kooli arendustegevusse järgmiste töörühmade kaudu:

I Õppimise toetamine. (Töörühma juht Ülle Seevri)

Teemade valdkond

- Klassijuhataja rolli tähtsustamine õpilase suunamisel (õpilaste tundmaõppimine, nende kohanemise ja toimetuleku jälgimine koolis)
- Klassijuhatajate suurem kaasamine kooli juhtimisse
- Õpilaste nõustamine ja toetamine ellu/töömaailma sisenemisel
- Õpilaste individuaalsuse ja /või erivajaduste arvestamine koolis
- Õpetajate täiendkoolituse järjepidevuse tagamine

II Õpilaste eetilise ja isiksusliku arengu suunamine. (Töörühma juht Aare Ristikivi)

Teemade valdkond

- Rahvuslike väärtuste kujundamine, tolerantsuse kasvatamine ja üldinimlike väärtuste rõhutamine
- Kultuuriürituste organiseerimine ja neis osalemine nii koolis kui väljaspool kooli
- Koolimuuseumi töö käivitamine

III Õppimist ja õpetamist toetav juhtimine ning suhted sidusrühmadega. (Töörühma juht Age Salo)

Teemade valdkond

- Sidemete loomine ja nende tihendamine kõrgkoolidega eesmärgiga anda õpetajatele ja õpilastele täiendavaid kogemusi

- Õpilaste ainealaste teadmiste süvendamine eripraktikumide kaudu
- Õpetajate loomingulise läbipõlemise vältimine
- Praktikumide ja erikursuste valikute suurendamine humanitaarsuunas

IV Õppekava arendamine – õppesuundade tasakaalustatus. (Töörühma juht Saima Kaarna)

Teemade valdkond

- Õppekava pidev arendamine
- Õpilaste suunamine individuaalse õppekava poole (mõistlike valikute tegemisele)
- Õpilaste silmaringi laiendamine tehnoloogiaalaste kursuste ja õppekäikude abil
- Õpilaste mõtlemis- ja analüüsi oskuste arendamine

V Kooli tehnoloogiline areng. (Töörühma juht Heivo Kikkatalo)

Teemade valdkond

- Virtuaalõppe arendamine (virtuaalõppe rakendamise kava väljatöötamine)
- IKT vahendite kaasajastamine ning õpetajatele paremate tingimuste loomine nende kasutamiseks
- Sobiva e-kooli programmi loomine ja rakendamine

VI Koolitöö korraldus. (Töörühma juht Mall Matto)

Teemade valdkond

- Õpilaste individuaalse arengu tagamiseks arenguvestluste läbiviimisele suurema tähelepanu osutamine
- Projektitöö arendamine koolis
- Muukeelsete õpilaste toetamine nende integreerumisel kooli keskkonda

VII Töö väärtustamine: palgakomisjon ja laiendatud juhtkond

Teemade valdkond:

- Palgasüsteemi arendamine.
- Õpetajate tunnustussüsteemi arendamine (õpetajate kiitmine silmapaistvate tulemuste puhul, tänukirjad tähtpäevade puhul, meelespidamine pensionile saatmisel, endiste pedagoogide meelespidamine)
- Õpilaste tunnustussüsteemi pidev arendamine (kiitmine õppeedukuse, ürituste läbiviimise, olümpiaadi tulemuste jm. väljapaistvate tulemuste eest)

Kõik töögrupid on moodustatud põhimõttel, et

- Iga õpetaja on kaasatud vähemalt ühe töögrupi töösse
- Samade ainete õpetajad on töögruppide vahel võimalikult hajutatud

Tegevuskava

Tegevus	Töökorraldus	Saavutatav tulemus	Vahendid	Tähtaeg	Vastutajad
Klassijuhatajate kogu loomine, ühiskoosolekute läbiviimine. Klassijuhataja ametijuhendi uuendamine	Klassijuhatajate ühiskoosolekute läbiviimine	Valminud on uus klassijuhataja ametijuhend. Koolis on töötav klassijuhatajate kogu	Kooli eelarve	2007	Ü. Seevri töörühm, klassijuhatajate kogu esimees, juhtkond
Õpilase individuaalsuse arvestamine kooli õppekava läbimisel	Õpilaste suunamine (eriti 10. ja 11.klass) valikute tegemisele	Õpilane teadvustab paremini oma valikuid, paraneb õppeedukus. Õpilaste individuaalsuse arvestamine	Kooli eelarve	Alates 2007	S. Kaarna töörühm, kõik õpetajad, õppealajuhataja
Muukeelsete õpilaste abistamine nende integreerumisel kooliellu	Koostöö sarnaste kogemustega koolidega	Õppimine uuest kogemusest, õpilastele uue kogemuse pakkumine, tolerantsuse kasvatamine õpilastes	Kooli eelarve, projektid eesti keele lisaõppe läbiviimiseks	Alates 2007, pidev	M. Matto töörühm, juhtkond, klassijuhatajad, aineõpetajad
Õpilaste ootuste teadasaamine ja sellest	Ankeedi koostamine, mida õpilased täidavad	Olemas ülevaade õpilaste ootustest enda arengule ja	Kooli eelarve	Alates 2007, pidev	M. Matto töörühm,

tuginevalt koolitöö edasine planeerimine	10. klassis ja uuesti 12. klassis, ankeedi sidumine arenguestlusega. Koostöö õpilaskoguga	rahulolust koolipoolse toetusega. Tulemused on abiks klassijuhatajale arenguestluse läbiviimisel ja õpilase arengu toetamisel			psühholoog, klassijuhatajad, aineõpetajad, õpilaskogu
Töötada välja koolile sobiliku e-kooli tingimused	Koostöö õpetajaskonnaga tingimuste ja soovide fikseerimiseks	Välja on töötatud koolile sobiliku e-kooli tingimused. Võimalusel on vastav programm valmis ning koolis katsetamisel	Kooli eelarve	2008	H. Kikkatalo töörühm, juhtkond, kõik õpetajad
Tähelepanu pööramine õpilaste käitumiskultuurile, rahvuslike väärtuste kasvatamine õpilastes	Treffneristi 10 käsu välja-töötamine, üldinimlike väärtuste rõhutamine ainetundides, käitumisprobleemide käsitlemine infominutites	HTG õpilane tunneb ja väärtustab oma kultuuri, on omaks võtnud treffneristi 10 käsku. Rahvuslikud väärtused on läbiva teemana kooli õppekavas.	Kooli eelarve	Alates 2007, pidev	A. Ristikivi töörühm, klassijuhatajad, aineõpetajad, huvijuht, õpilaskogu
Projektide koordinaatorite koolitus ja abistamine	Koordinaatorite nõustamine rahastusallikate	Välja on töötatud projektijuhi ametijuhend	Kooli eelarve	2007	Juhtkond

	leidmiseks				
Klassijuhatajate kogu tööerakendamine, koostöö arendamine lastevanematega	Igaks õppeaastaks on valminud tegevuskavad	Valminud on materjal, mis abistab klassijuhatajaid igapäevatoos ja koostöök lastevanematega	Kooli eelarve	Alates 2007, pidev	Ü. Seevri tööühm, klassijuhatajate kogu esimees
Kooli õppekava muutmine uue riikliku õppekava valguses	Uute aine- ja kursusepasside koostamine	Valminud on kooli uus õppekava ja tunniplaan	Kooli eelarve	2008 (sõltuvalt RÕK-ist)	S. Kaarna tööühm, kõik õpetajad
Humanitaarsuuna õppekava arendamine	Humanitaarsuunas praktikumide ja erikursuste valikute laiendamine	Praktikumide süsteemi korrastamine, õpilaskonverentsi korraldamine	Kooli eelarve, projekti- taotlused	2008, pidev	A. Salo tööühm, humanitaarsuuna õpetajad
Tolerantse isiku kujundamine	Jätkuvad kohtumised huvitavate inimestega, õpilaste omaalgatuse märkamine ja väärtustamine, osalemine eri rahvustega seotud projektides	Õppeaasta alguses koostatakse graafik kohtumisteks huvitavate inimestega. HTG õpilane peab kinni kokkulepetest, oskab kuulata, on aktiivse ellusuhtumisega	Kooli eelarve, projekti- taotlused	Alates 2007/2008 pidev	A. Ristikivi tööühm huvijuht, aineõpetajad

Kõigile õpetajatele arvuti kasutamise ja vajadusel (data)projektori kasutamise võimaluse tagamine.	Kõikides tööruumides (vastavalt ruumide võimalustele) on paigaldatud iga kahe õpetaja kohta vähemalt üks arvuti	Igal õpetajal on võimalus kasutada tunnis arvutit. Õpetajad saavad kasutada arvutit ainetundide ettevalmistamiseks ja tundide läbiviimiseks	Kooli eelarve, linna rendiarvutid, arvutiklassist vabanevad arvutid	Uuringud – 2007.a. Pingerida – 2007.a. Kuni 2010.a. iga aasta a' 5 arvutit.	H. Kikkatalo tööühm, juhtkond
Parima lahenduse leidmine keldriruumide kasutuselevõtuks	Lähtutakse kooli vajadustest ja reaalistest võimalustest	Ruumidele on leitud funktsioon ja osaliselt ruumid kasutusele võetud	Kooli eelarve, fondid	2008/2009	Juhtkond
Õpetajate kahe aasta täiendkoolituskava ettevalmistamine	Plaanid valmivad koostöös õpetajaskonnaga	Koolituskava on valmis ja koolitust alustatakse selle alusel 01.09.08	Kooli eelarve	2008	Laiendatud juhtkond
Ettevalmistus kooli 125. aastapäeva tähistamiseks	Koostöö õpetajate, vilistlaskogu ja õpilaskoguga	Kooli juubelinädal on detsembris 2008	Kooli eelarve, vilistlaskogu annetused, projektid	2008	Juhtkond, vilistlaskogu

Tehnoloogiaõppe arendamine	Koostöö ülikoolidega, kooli võimaluste maksimaalne kasutamine praktikumide ja loengutsüklite läbiviimisel	Sisustatud on füüsika ja keemia laboratooriumid, kus viiakse läbi lihtsamaid praktilisi töid.	Kooli eelarve, linna eelarve	2008	S. Kaarna tööühm, juhtkond, reaalsuuna õpetajad
Klassijuhataja rolli tähtsustamine õpilase individuaalsuse arvestamisel uues õppekavas	Koostöö klassijuhatajate koguga	Klassijuhataja tunneb paremini oma õpilasi, oskab enam arvestada nende individuaalsusega	Kooli eelarve	2009	Ü. Seevri tööühm, klassijuhatajad
Õpilase mõtlemis- ja analüüsioskuse arendamine	Suunata õpilasi (kõikides ainetes) uurimuslikule tööle, korraldada õpilaste teaduskonverents (üle 2-3 aasta), õpetajatevaheline koostöö uurimuslike tööde hindamisel	Uurimuslike tööde hindamisel on saavutatud ainetevaheline integratsioon (hindavad 2-3 aine õpetajad), läbi on viidud õpilaste teaduskonverents	Kooli eelarve, projektitaotlus	2008/2009	S. Kaarna tööühm, aineõpetajad

Töötada välja virtuaalõppe rakendamise kava	Viia läbi koolitus e-õppekeskkonna tutvustamiseks.	Informaatika valikkursused toimuvad e-õppekeskkonnas, selleks serveris olemas tarkvara Teise etapina liituvad asjast huvitatud õpetajad e-õppekeskkonda.	Kooli eelarve, linna eelarve	1. etapp – 2009.a. 2. etapp – 2010.a.	H. Kikkatalo töörühm, aineõpetajad
Soovituslike õppekursioonide marsruutide nimistu täiendamine	Koostöö kõrgkoolidega, aineõpetajate huvide väljaselgitamine. Õppekäikude lülitamine kooli töökavadesse	Kooli õppekava on täiendatud soovituslike õppekursioonide marsruutide nimistuga	Projektid, fondid, kooli eelarve	2008/2009 2009/2010	A. Salo töörühm, laiendatud juhtkond
Kooli muuseumi käivitamine	Ruumide korrastamine ja ekspositsiooni ülespanek. Kooliajaloo alaste uurimustööde jätkamine	Muuseum on olemas ja leidnud kohti kooli igapäevaelus, seal viiakse läbi 10. klassi kooli ajalugu puudutavaid tunde. Kaasatud on ka õpilased.	Kooli eelarve, projektid	Ekspositsioon 2007, täielikult 2010	A. Ristikivi töörühm, juhtkond, ajalooõpetajad

Uue sisehindamise süsteemi väljatöötamine ja rakendamine	Osalemine projektis „Koolikatsuja 2006+”	Välja töötatud sisehindamise süsteem, mis vastab HTM-i nõuetele	Kooli eelarve	2009	Direktor
Koostööleping ülikooliga loodussuuna arendamiseks HTG-s	Koostöövõimaluste väljaselgitamine, tingimuste kokkuleppimine koostöölepingu tarbeks	Allakirjutatud koostööleping	Kooli eelarve	2009	Direktor, loodusainete õpetajad
Arendada HTG pedagoogilise praktika baasiks	Koostööpartner Tartu Ülikool	Allakirjutatud pooltevaheline leping. Koolis on igal õppeaastal praktikandid erinevates ainetes	Kooli eelarve	2010	A. Salo töörühm, juhtkond
Motiveerida õpetajaid kasutama ainetundides IKT vahendeid	Uuring õpetajate hulgas: mis motiveerib õpetajat rohkem kasutama IKT vahendeid? Koolitused õpetajatele õpematerjalide koostamise vajadusest lähtudes	Palju kasutamiskõlblikke ja riikliku õppekavaga kooskõlas olevaid elektroonseid õpematerjale, mida saab kasutada kas ainetunni läbiviimiseks või õpilasele iseseisva töö andmiseks	Kooli eelarve	Alates 2008, pidev aastani 2010	H. Kikkatalo töörühm, laiendatud juhtkond

Muuta erinevate ainete õppematerjalid kooli kodulehe kaudu kättesaadavaks	Ühineda linna loodava koolide serveriga. Süstematiseerida olemasolevad õppematerjalid, mida õpetajad on valmistanud	Õppeainetes on olemas ja veebi kaudu kättesaadavad materjalid õpilasele iseseisva lisatöö andmiseks.	Õpetajate tööaeg	Pidev protsess aastani 2010	H. Kikkatalo töörühm, kõik õpetajad, juhtkond
Kooli sisehindamine uue mudeli alusel	2009/2010 õppeaasta lõpul toimub sisehindamine uue korra alusel	Valminud on sisehindamise aruanne	Kooli eelarve, projekt „Koolikatsuja 2006+”	2010	Laiendatud juhtkond
Kooli järgmise perioodi arengukava koostamine	Valmib koostöös õpetajaskonna, õpilaskogu ja hoolekoguga	Tähtajaks valmiv arengukava	Kooli eelarve	2010	Direktor

Lisa 1

Kooli toimivuse võtmenäitajad

1. HTG lõpetajate sissesaamine kõrgkoolidesse aastatel 2004-2006.

	2004	2005	2006
10. klassis alustas õpinguid	180	180	181
kolme õppeaasta jooksul lahkus	5	6	2
%	2,8	3,3	1,1
lõpetas kooli	173	174	177
Õpib kõrgkoolides riigieelarvelistel kohtadel (tasuta)			
Õpib kõrgkoolides riigieelarvelistel kohtadel (%)	77,5	77,0	77,4
Tartu Ülikool	102	114	106
Eesti Maaülikool	13	2	6
Tallinna Tehnikaülikool	5	13	18
Tallinna Ülikool	1		
Tallinna Tehnikakõrgkool		1	
Eesti Kunstiakadeemia	1		1

	2004	2005	2006
Tartu Kõrgem Kunstikool		4	2
Sisekaitseakadeemia			
Viljandi Kultuuriakadeemia	1		2
Tartu Lennukolledž	1		
Õpib tasulises õppes	21	24	35
Õpib tasulises õppes (%)	10,4	13,8	19,8
Õpib edasi ametikoolides	5	1	0
Ametikoolides õppijate %	2,9	0,6	0
Õpib välismaal	9	8	7
Õpib välismaal %	5,2	4,6	4,0
Jätkab õpinguid	155	166	164
Jätkab õpinguid (%)	89,6	95,4	92,7
Töötab	4	4	7
Kaitseväes	2	1	4
Kodus	4		
Andmed puuduvad	3	2	2

2. Õpilaste koolist väljalangevus edasijõudmatuse tõttu aastatel 2004 - 2006.

Õppeaasta	õpilasi gümnaasiumis	kustutati nimekirjast	% õpilaste arvust
2003/2004	539	0	0
2004/2005	536	3	0,56
2005/2006	536	0	0

3. Riigieksamite tulemused aastatel 2004-2006.

	2004			2005			2006		
	õpil. arv	vab.	kooli	õpil. arv	vab.	kooli	õpil. arv	vab.	kooli
		keskmine			keskmine			keskmine	
Kirjand	174	54,66	75,40	175	54,80	80,43	176	55,83	78,54
Inglise keel	157	66,92	80,63	166	72,08	86,02	164	64,43	80,52
Saksa keel	30	66,61	84,87	17	71,51	92,00	18	70,44	89,89
Ajalugu	83	58,67	77,43	76	59,52	78,14	63	66,68	86,46
Matemaatika	117	56,83	82,37	129	52,69	81,48	142	50,75	83,01
Bioloogia	83	58,77	82,01	82	66,82	87,9	67	62,25	84,52
Keemia	67	66,16	82,09	56	67,5	87	69	65,52	85,53
Vene keel	1		87,00	9	78,40	90,44	7	80,74	89,14
Füüsika	14	60,88	86,29	18	67,73	88,06	25	69,30	85,40

	2004			2005			2006		
	õpil. arv	vab.	kooli	õpil. arv	vab.	kooli	õpil. arv	vab.	kooli
		keskmine			keskmine			keskmine	
Ühiskonnaõpetus	27	59,30	75,81	34	56,96	76,79	44	57,81	78,07
Eesti keele võõrkeelena				1	62,27	92,00			
Prantsuse keel	2		84,00	1	74,04	90,00	1	75,41	93,00
Geograafia	47	64,26	85,34	78	60,22	81,96	125	59,91	80,52
Eksamite keskmine	802		80,07	842		83,17	902	59,95	81,67